

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК

_____ О.И.Кутешина

Утверждаю: _____

Приказ № 57 от 30.03.2021

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УС

_____ И.А.Боровец

Изменения

**В положение о критериях оценки результативности
профессиональной деятельности педагогических работников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Росинка» х.Новоселовка**

**х.Новоселовка
2021г.**

На основании приказа «О внесении изменений в Положение о критериях оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников»

Внести изменения в Раздел 1 п. 1.6., Положения о критериях оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников, утвержденное приказом от 25.06.2018г. № 46

Утвердить и ввести в действие новые критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников (согласно приложениям 1-6) с 01.04.2021 г.

1.6. Определить следующие критерии оценки результативности и качества работы педагогических работников:

- реализация дополнительных проектов;
- Организация (участие) и проведение системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников.;
- реализация мероприятий обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников;
 - участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы;
- работа с детьми из социально-неблагополучных семей, детей с особыми образовательными потребностями;
- создание элементов образовательной инфраструктуры(оформление кабинета, группы и пр.);
- участие в экспериментальной, инновационной деятельности;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- развитие профессиональных компетенций, результативное распространение и обобщение педагогического опыта.

**Критерии результативности деятельности воспитателя за
квартал 20 ____ года.**

Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Самооценка	Оценка
1.Реализация дополнительных проектов.	1.1. Разработка и внедрение новых эффективных образовательных проектов, направленных на развитие и повышение имиджа Учреждения (на основании аналитической справки, справки по итогам контроля, плана работы, видео или фото материалов, публикаций в СМИ и на сайте Учреждения)	1		
2. Организация (участие) и проведение системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников.	2.1. Разработка индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, индивидуальных маршрутов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) (на основании плана мероприятий, индивидуальных маршрутов, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников)	1		
	2.2. Личное участие воспитателя в проведении внутренней оценки качества дошкольного образования в Учреждении (приказ, справка, сводные таблицы, протоколы заседания рабочих групп)	1		
3.Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.	3.1. Высокий уровень организации и проведения мероприятий, имеющих социальную полезность у родителей, общественности и повышающих авторитет, имидж Учреждения (деловые игры, круглый стол, семейные праздники, конкурсы, нетрадиционные родительские собрания с использованием презентаций,	1		

	отражающих деятельность группы и т.д.) Размещение информации на сайте Учреждения в разделе «Для Вас, родители» или в новостной ленте.			
	3.2.Оказание консультативно-практической помощи семьям в консультационном центре, организованном в Учреждении (при наличии обращений).	1		
4. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы.	4.1. Непосредственное участие в разработке ООП (работа в рабочих группах по внесению изменений и дополнений в ООП) (приказ №... дата...., копии (выписки) протоколов заседания рабочих групп, педагогических советов).	2		
	4.2. Непосредственное участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Учреждения (приказ о включении воспитателя в состав рабочей группы, план работы рабочей группы, протоколы заседаний рабочей группы и т.д.)	2		
	4.3. Результативное участие детей в конкурсах (1,2,3 место): - внутри учреждения; - муниципальных; - региональных; - интернет –конкурс (грамоты, положения, приказы)	1 2 3 1		
	4.4. Возрастная трудоёмкость (возраст детей от 1,5 до 3 лет и разновозрастные группы (3 возраста и более) (приказ о структуре, приказ, подтверждающий работу педагога с детьми данной возрастной группы, рабочая программа)).	1		
5. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с воспитанниками.	5.1.Выполнение плана посещаемости: -70-79% ; -80-90% ; -91 и выше.	4 7 10		
	5.2.Организация и проведение	2		

	мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей: праздники здоровья, дни здоровья, спартакиады, физкультурные досуги и т.д. (конспект мероприятия, фотоматериалы, сайт Учреждения, справка оперативного контроля) Эффективность здоровьесберегающей деятельности, проведение мониторинга здоровья и физического развития воспитанников за отчетный период, снижение уровня заболеваемости воспитанников) (справка)			
6. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями.	6.1. Наличие комплекса мер по выявлению, сопровождению и поддержке детей с особыми образовательными потребностями (план работы, программа, индивидуальные маршруты и т.д.)	1		
	6.2. Участие в работе ППк (подготовка документов, разработка индивидуальных программ развития, консультирование)	1		
7. Создание элементов образовательной инфраструктуры.	7.1. Деятельность воспитателя по изменению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы. Наличие авторских проектов совместной деятельности воспитателя с родителями и общественностью по развитию образовательной среды Учреждения за отчетный период (справка оперативного контроля)	1		
	7.2. Творческая позиция воспитателя в преобразовании среды развития ребёнка (на основе собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания) (справка оперативного контроля)	1		
8. Участие в экспериментальной, инновационной	8.1. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности (на основании приказа по Учреждению,			

деятельности.	приказа Отдела образования, приказа Минобразования по Ростовской области и т.д.), присвоение статуса базовой площадки: - внутри учреждения -муниципального уровня -регионального уровня -федерального уровня (на основании отчета о проделанной работе за отчетный период, размещение информации на сайте Учреждения в разделе «Инновационная деятельность», для базовой площадки – организация конкурсов, семинаров и т.д. с размещением информации на сайте Учреждения.)	2 3 4 5		
9. Развитие профессиональной компетенции, результативное распространение и обобщение педагогического опыта.	9.1. Участие во Всероссийских онлайн - семинарах (сертификат за отчетный период), выступление на педагогических советах, семинарах (протокол). Наличие методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикаций в СМИ и на сайте Учреждения (за отчетный период)	1		
	9.2. Участие в профессиональных конкурсах (кроме интернет-конкурсов): <u>Муниципальный уровень</u> <u>Областной уровень</u> <u>(за отчетный период)</u> Подтверждающий документ: справка, приказ. Победа в профессиональных конкурсах (кроме интернет-конкурсов): <u>Муниципальный уровень</u> <u>Областной уровень</u> <u>(за отчетный период)</u> <u>Подтверждающий документ: справка, приказ, грамота(диплом) победителя.</u>	3 5 6 10		
	9.3. Участие в конкурсах по ПДД (подготовка детей к конкурсу,			

	непосредственное участие воспитателя в подготовке материалов к презентации): <u>-Муниципальный этап</u> <u>-Зональный этап</u> (приказ, грамота) Победа в конкурсах по ПДД (1,2,3 место) (подготовка детей к конкурсу, непосредственное участие воспитателя в подготовке презентации) <u>-Муниципальный этап</u> <u>-Зональный этап</u> (приказ, грамота)	1 1		
	9.4. Подготовка воспитанников для участия в районных, поселковых мероприятиях (праздники, концерты).	1		
	9.5. Представление педагогического опыта на методических объединениях муниципального уровня (открытые занятия, обобщение опыта работы, мастер-класс и т.д.).	1		
	ИТОГО:			

Показатели, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии	Количество баллов	Самооценка	Оценка
1	Не выполнены требования к ведению документации	- 2		
2	Травматизм воспитанников во время образовательного процесса	- 2		
3	За каждое нарушение Правил внутреннего трудового распорядка	-2		
4	Наличие обоснованных жалоб, обращений родителей на деятельность воспитателя	- 2		

Подпись
 заведующего(директора) _____ Титарева Н.В.
 Дата _____.

Подпись воспитателя _____
 Дата _____.

Председатель рабочей группы _____ Кутешина О.И.

Секретарь рабочей группы _____ Кутешина О.И.

Члены рабочей группы

_____ Боровец И.А

_____ Титарева Н.В.

**Критерии результативности деятельности старшего воспитателя за
квартал 20__ года.**

Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Самоо- ценка	Оценка
1.Реализация дополнительных проектов.	1.1. Разработка и внедрение новых эффективных образовательных проектов, направленных на развитие и повышение имиджа Учреждения (на основании аналитической справки, справки по итогам контроля, плана работы, видео или фото материалов, публикаций в СМИ и на сайте Учреждения).	1		
2. Организация (участие) и проведение системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников.	2.1. Разработка совместно с педагогами Учреждения индивидуальных маршрутов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов (на основании плана мероприятий, индивидуальных маршрутов, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников).	1		
	2.2. Личное участие старшего воспитателя в проведении внутренней оценки качества дошкольного образования в Учреждении (приказ, справка, сводные таблицы, отчет о результатах самообследования, проблемно-ориентированный анализ и прочее)	1		
3.Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.	3.1. Высокий уровень организации и проведения мероприятий, имеющих социальную полезность у родителей, общественности и повышающих авторитет, имидж Учреждения (деловые игры, круглый стол, семейные праздники, конкурсы, общие родительские собрания с использованием презентаций,	1		

	отражающих деятельность старшего воспитателя и т.д.) Размещение информации на сайте Учреждения в разделе «Для Вас, родители» или в новостной ленте.			
	3.2. Совершенствование форм работы по оказанию консультативно-практической помощи семьям в консультационном центре, организованном в Учреждении (при наличии обращений).	1		
4. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы.	4.1. Система деятельности старшего воспитателя по разработке ООП, АООП (работа в рабочих группах по внесению изменений и дополнений в ООП, АООП) (приказ №... дата...., копии (выписки) протоколов заседания рабочих групп, педагогических советов).	2		
	4.2. Система деятельности старшего воспитателя по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Учреждения (разработка проектов приказов, положений, плана мероприятий, работа в составе рабочей группы и т.д.).	2		
	4.3. Результативное участие детей в конкурсах (1,2,3 место) при наличии положительной динамики: - внутри учреждения; - муниципальных; - региональных; - интернет –конкурс (грамоты, положения, приказы)	1 2 3 1		
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.	5.1.Выполнение плана посещаемости -70-79% ; -80-90% ; -91 и выше.	4 7 10		
	5.2.Организация и проведение совместно с педагогами Учреждения мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей: праздники здоровья, дни	2		

	здоровья, спартакиады, досуги и т.д. (конспект мероприятия, фотоматериалы, сайт Учреждения, справка оперативного контроля). Эффективность здоровьесберегающей деятельности, проведение мониторинга здоровья и физического развития воспитанников за отчетный период, снижение уровня заболеваемости воспитанников) (справка)			
6. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями.	6.1. Наличие комплекса мер по выявлению, сопровождению и поддержке детей с особыми образовательными потребностями (план работы, программа, индивидуальные маршруты и т.д.)	1		
	6.2. Участие в работе ППк (подготовка документов, разработка индивидуальных программ развития, консультирование)	1		
7. Создание элементов образовательной инфраструктуры	7.1. Деятельность старшего воспитателя по оптимизации образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой образовательной программой (разработка дизайн-проектов, проведение семинаров-практикумов, мастер-классов).	1		
	7.2. Разработка и использование на практике критериев оценки творческой позиции педагогов в преобразовании среды развития ребёнка (критерии оценки, справка)	1		
8. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности.	8.1. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности (на основании приказа по Учреждению, приказа Отдела образования, приказа Минобразования по Ростовской области и т.д.), присвоение статуса базовой площадки:			
	- внутри учреждения	2		
	- муниципального уровня	3		
	- регионального уровня	4		
	- федерального уровня	5		

	(на основании отчета о проделанной работе за отчетный период, размещение информации на сайте Учреждения в разделе «Инновационная деятельность», для базовой площадки – организация конкурсов, семинаров и т.д. с размещением информации на сайте Учреждения)			
9. Развитие профессиональной компетенции, результативное распространение и обобщение педагогического опыта.	9.1. Трансляция педагогического опыта в системе сетевого взаимодействия. Участие во Всероссийских онлайн - семинарах (сертификат за отчетный период). Наличие методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикаций в СМИ и на сайте Учреждения (за отчетный период)	1		
	9.2. Участие в профессиональных конкурсах (кроме интернет-конкурсов): <u>Муниципальный уровень</u> <u>Областной уровень</u> (за отчетный период) Подтверждающий документ: справка, приказ. Победа в профессиональных конкурсах (кроме интернет-конкурсов): <u>Муниципальный уровень</u> <u>Областной уровень</u> (за отчетный период) Подтверждающий документ: справка, приказ, грамота(диплом) победителя.	3 5 6 10		
	9.3. Участие в конкурсах по ПДД (подготовка детей к конкурсу, непосредственное участие старшего воспитателя в подготовке материалов к презентации): <u>-Муниципальный этап</u> <u>-Зональный этап</u> (приказ, грамота) Победа в конкурсах по ПДД (1,2,3	1 1		

	место) (подготовка детей к конкурсу, непосредственное участие старшего воспитателя в подготовке презентации) <u>-Муниципальный этап</u> <u>-Зональный этап</u> (приказ, грамота)	2 2		
	9.4. Подготовка воспитанников для участия в районных, поселковых мероприятиях (праздники, концерты)	1		
	9.5. Представление педагогического опыта на методических объединениях муниципального уровня (открытые занятия, обобщение опыта работы, мастер-класс и т.д.).	1		
ИТОГО:				

Показатели, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии	Количество баллов	Самооценка	Оценка
1	Не выполнены требования к ведению документации.	- 2		
2	Травматизм воспитанников во время образовательного процесса.	- 2		
3	За каждое нарушение Правил внутреннего трудового распорядка.	-2		
4	Наличие обоснованных жалоб, обращений родителей, педагогов на деятельность старшего воспитателя.	- 2		

Подпись

заведующего(директора) _____ Титарева Н.В.

Дата _____.

Подпись воспитателя _____

Дата _____.

Председатель рабочей группы _____ Кутешина О.И.

Секретарь рабочей группы _____ Кутешина О.И.

Члены рабочей группы

_____ Боровец И.А

_____ Титарева Н.В.

**Критерии результативности деятельности музыкального руководителя
за квартал 20 года.**

Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Самоо ценка	Оценка
1.Реализация дополнительных проектов.	1.1. Разработка и внедрение новых эффективных образовательных проектов, направленных на развитие и повышение имиджа Учреждения (на основании аналитической справки, справки по итогам контроля, плана работы, видео или фото материалов, публикаций в СМИ и на сайте Учреждения)	1		
2. Организация (участие) и проведение системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников.	2.1. Разработка индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, индивидуальных маршрутов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) (на основании плана мероприятий, индивидуальных маршрутов, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников)	1		
	2.2. Личное участие музыкального руководителя в проведении внутренней оценки качества дошкольного образования в Учреждении (приказ, справка, сводные таблицы, протоколы заседания рабочих групп)	1		
3.Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.	3.1. Высокий уровень организации и проведения мероприятий, имеющих социальную полезность у родителей, общественности и повышающих авторитет, имидж Учреждения (деловые игры, круглый стол, семейные праздники, конкурсы, общие родительские собрания с	1		

	использованием презентаций, отражающих деятельность музыкального руководителя и т.д.) Размещение информации на сайте Учреждения в разделе «Для Вас, родители» или в новостной ленте.			
	3.2.Оказание консультативно-практической помощи семьям в консультационном центре, организованном в Учреждении (при наличии обращений).	1		
4. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы.	4.1. Непосредственное участие в разработке ООП (работа в рабочих группах по внесению изменений и дополнений в ООП) (приказ №... дата...., копии (выписки) протоколов заседания рабочих групп, педагогических советов).	2		
	4.2. Непосредственное участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Учреждения (приказ о включении музыкального руководителя в состав рабочей группы, план работы рабочей группы, протоколы заседаний рабочей группы и т.д.)	2		
	4.3. Результативное участие детей в конкурсах (1,2,3 место): - внутри учреждения; - муниципальных; - региональных; - интернет –конкурс (грамоты, положения, приказы)	1 2 3 1		
5. Организация оздоровительной работы с воспитанниками.	5.1.Выполнение плана посещаемости Процент посещаемости детьми дошкольного учреждения берем у тех воспитателей, в чьих группах работает музыкальный руководитель и выводим средний показатель (например: средняя гр. — 82%, старшая гр. - 93%, подгот.гр. - 78%. <u>Рассчитываем средний показатель:</u> 82% + 93% + 78% = 253% делим на 3 группы, получается 84,3%) -70-79% ;	4		

	-80-90% ; -91 и выше.	7 10		
	5.2.Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей: праздники здоровья, дни здоровья, спартакиады, физкультурные досуги и т.д. (конспект мероприятия, фотоматериалы, сайт Учреждения, справка оперативного контроля). Эффективность здоровьесберегающей деятельности, проведение мониторинга здоровья и физического развития воспитанников за отчетный период, снижение уровня заболеваемости воспитанников). (справка)	2		
6. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями.	6.1.Наличие комплекса мер по выявлению, сопровождению и поддержке детей с особыми образовательными потребностями (план работы, программа, индивидуальные маршруты и т.д.)	1		
	6.2.Участие в работе ППк (подготовка документов, разработка индивидуальных программ развития, консультирование)	1		
7. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление музыкального зала).	7.1. Деятельность музыкального руководителя по изменению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы. Наличие авторских проектов совместной деятельности музыкального руководителя с воспитателями, родителями и общественностью по развитию образовательной среды Учреждения за отчетный период(справка оперативного контроля)	1		
	7.2.Творческая позиция музыкального	1		

	руководителя в преобразовании среды развития ребёнка (на основе собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания) (справка оперативного контроля)			
8.Участие в экспериментальной, инновационной деятельности.	8.1. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности (на основании приказа по Учреждению, приказа Отдела образования, приказа Минобразования по Ростовской области и т.д.), присвоение статуса базовой площадки: - внутри учреждения -муниципального уровня -регионального уровня -федерального уровня (на основании отчета о проделанной работе за отчетный период, размещение информации на сайте Учреждения в разделе «Инновационная деятельность», для базовой площадки – организация конкурсов, семинаров и т.д.)	2 3 4 5		
9. Развитие профессиональной компетенции, результативное распространение и обобщение педагогического опыта.	9.1. Участие во Всероссийских онлайн - семинарах (сертификат за отчетный период), выступление на педагогических советах, семинарах (протокол). Наличие методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикаций в СМИ и на сайте Учреждения (за отчетный период)	1		
	9.2. Участие в профессиональных конкурсах (кроме интернет-конкурсов): <u>Муниципальный уровень</u> <u>Областной уровень</u> <u>(за отчетный период)</u> Подтверждающий документ: справка, приказ.	3 5		

	Победа в профессиональных конкурсах (кроме интернет-конкурсов): <u>Муниципальный уровень</u> <u>Областной уровень</u> <u>(за отчетный период)</u> <u>Подтверждающий документ:</u> <u>справка, приказ, грамота(диплом) победителя.</u>	6 10		
	9.3. Участие в конкурсах по ПДД (подготовка детей к конкурсу, непосредственное участие музыкального руководителя в подготовке материалов к презентации): <u>-Муниципальный этап</u> <u>-Зональный этап</u> (приказ, грамота) Победа в конкурсах по ПДД (1,2,3 место) (подготовка детей к конкурсу, непосредственное участие музыкального руководителя в подготовке презентации) <u>-Муниципальный этап</u> <u>-Зональный этап</u> (приказ, грамота)	1 1 2 2		
	9.4. Подготовка воспитанников для участия в районных, поселковых мероприятиях (праздники, концерты)	1		
	9.5. Представление педагогического опыта на методических объединениях муниципального уровня (открытые занятия, обобщение опыта работы, мастер-класс и т.д.).	1		
ИТОГО:				

Показатели, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии	Количество баллов	Самооценка	Оценка
1	Не выполнены требования к ведению	- 2		

	документации			
2	Травматизм воспитанников во время образовательного процесса	- 2		
3	За каждое нарушение Правил внутреннего трудового распорядка	-2		
4	Наличие обоснованных жалоб, обращений родителей на деятельность музыкального руководителя	- 2		

Подпись

заведующего(директора) _____ Титарева Н.В.

Дата _____.

Подпись воспитателя _____

Дата _____.

Председатель рабочей группы _____ Кутешина О.И.

Секретарь рабочей группы _____ Кутешина О.И.

Члены рабочей группы

_____ Боровец И.А

_____ Титарева Н.В.

**Критерии результативности деятельности педагога-психолога за
квартал 20 года.**

Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Самоо ценка	Оценка
1.Реализация дополнительных проектов.	1.1. Разработка и внедрение новых эффективных образовательных проектов, направленных на развитие и повышение имиджа Учреждения (на основании аналитической справки, справки по итогам контроля, плана работы, видео или фото материалов, публикаций в СМИ и на сайте Учреждения)	1		
2. Организация (участие) и проведение системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников.	2.1. Разработка совместно с педагогами индивидуальных маршрутов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов (на основании плана мероприятий, индивидуальных маршрутов, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников)	1		
	2.2. Личное участие педагога-психолога в проведении внутренней оценки качества дошкольного образования в Учреждении (приказ, справка, сводные таблицы, протоколы заседания рабочих групп)	1		
3.Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями)	3.1. Высокий уровень организации и проведения мероприятий, имеющих социальную полезность у родителей, общественности и повышающих авторитет, имидж Учреждения (деловые игры, круглый стол, семейные праздники, конкурсы, общие	1		

воспитанников.	родительские собрания с использованием презентаций, отражающих деятельность педагога-психолога и т.д.) Размещение информации на сайте Учреждения в разделе «Для Вас, родители» или в новостной ленте.			
	3.2.Оказание консультативно-практической помощи семьям в консультационном центре, организованном в Учреждении (при наличии обращений).	1		
4. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы.	4.1. Непосредственное участие в разработке ООП (АООП,АОП) (работа в рабочих группах по внесению изменений и дополнений в ООП (АООП,АОП)) (приказ №... дата...., копии (выписки) протоколов заседания рабочих групп, педагогических советов).	2		
	4.2. Непосредственное участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Учреждения (приказ о включении педагога-психолога в состав рабочей группы, план работы рабочей группы, протоколы заседаний рабочей группы и т.д.)	2		
	4.3. Результативное участие детей, подготовленных педагогом - психологом в конкурсах (1,2,3 место): - внутри учреждения; - муниципальных; - региональных; - интернет –конкурс (грамоты, положения, приказы)	1 2 3 1		
5. Организация оздоровительной работы с воспитанниками.	5.1.Выполнение плана посещаемости Процент посещаемости детьми дошкольного учреждения берем у тех воспитателей, в чьих группах работает педагог-психолог и выводим средний показатель (например: средняя гр. — 82%, старшая гр. -			

	93%, подгот.гр. - 78%. <u>Рассчитываем средний показатель:</u> 82% + 93% + 78% = 253% делим на 3 группы, получается 84,3%) -70-79% ; -80-90% ; -91 и выше.	4 7 10		
	5.2. Организация и проведение совместно с педагогами мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей: праздники здоровья, дни здоровья, спартакиады, досуги и т.д. (конспект мероприятия, фотоматериалы, сайт Учреждения, справка оперативного контроля) Система планирования коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога на основе мониторинга здоровья и физического развития воспитанников (эффективность здоровье сберегающей деятельности) (справка оперативного контроля)	2		
6. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями.	6.1.Наличие комплекса мер по выявлению, сопровождению и поддержке детей с особыми образовательными потребностями (план работы, программа, индивидуальные маршруты и т.д.)	2		
	6.2. Участие в работе ППк (подготовка документов, разработка индивидуальных программ развития, консультирование)	1		
7. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета)	7.1. Деятельность педагога-психолога по изменению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы (справка оперативного контроля) Наличие авторских проектов совместной деятельности педагога-психолога с родителями и общественностью по оптимизации образовательной среды Учреждения.	1		
	7.2.Творческая позиция педагога-	1		

	психолога в преобразовании среды развития ребёнка (на основе собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания) (справка оперативного контроля)			
8.Участие в экспериментальной, инновационной деятельности.	8.1. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности (на основании приказа по Учреждению, приказа Отдела образования, приказа Минобразования по Ростовской области и т.д.), присвоение статуса базовой площадки: - внутри учреждения -муниципального уровня -регионального уровня -федерального уровня (на основании отчета о проделанной работе за отчетный период, размещение информации на сайте Учреждения в разделе «Инновационная деятельность», для базовой площадки – организация конкурсов, семинаров и т.д.)	2 3 4 5		
9. Развитие профессиональной компетенции, результативное распространение и обобщение педагогического опыта.	9.1. Участие во Всероссийских онлайн - семинарах (сертификат за отчетный период), выступление на педагогических советах, семинарах (протокол). Наличие методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикаций в СМИ и на сайте Учреждения (за отчетный период)	1		
	9.2. Участие в профессиональных конкурсах (кроме интернет-конкурсов): <u>Муниципальный уровень</u> <u>Областной уровень</u> <u>(за отчетный период)</u> Подтверждающий документ: справка, приказ.	3 5		

	Победа в профессиональных конкурсах (кроме интернет-конкурсов): <u>Муниципальный уровень</u> <u>Областной уровень</u> (за отчетный период) <u>Подтверждающий документ:</u> <u>справка, приказ, грамота(диплом)</u> <u>победителя.</u>	6 10		
	9.3. Участие в конкурсах по ПДД (подготовка детей к конкурсу, непосредственное участие педагога- психолога в подготовке материалов к презентации): <u>-Муниципальный этап</u> <u>-Зональный этап</u> (приказ, грамота) Победа в конкурсах по ПДД (1,2,3 место) (подготовка детей к конкурсу, непосредственное участие педагога- психолога в подготовке презентации) <u>-Муниципальный этап</u> <u>-Зональный этап</u> (приказ, грамота)	1 1 2 2		
	9.4. Подготовка воспитанников для участия в районных, поселковых мероприятиях (праздники, концерты)	1		
	9.5. Представление педагогического опыта на методических объединениях муниципального уровня (открытые занятия, обобщение опыта работы, мастер-класс и т.д.).	1		
ИТОГО:				

Показатели, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии	Количество баллов	Самооценка	Оценка
1	Не выполнены требования к ведению документации.	- 2		
2	Травматизм воспитанников во время	- 2		

	образовательного процесса.			
3	За каждое нарушение Правил внутреннего трудового распорядка.	-2		
4	Наличие обоснованных жалоб, обращений родителей на деятельность педагога-психолога.	- 2		

Подпись

заведующего(директора) _____ Титарева Н.В.

Дата _____.

Подпись воспитателя _____

Дата _____.

Председатель рабочей группы _____ Кутешина О.И.

Секретарь рабочей группы _____ Кутешина О.И.

Члены рабочей группы

_____ Боровец И.А

_____ Титарева Н.В.

Критерии результативности деятельности инструктора по физической культуре за _____ квартал 20____ года.

Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Самооценка	Оценка
1.Реализация дополнительных проектов.	1.1. Разработка и внедрение новых эффективных образовательных проектов, направленных на развитие и повышение имиджа Учреждения (на основании аналитической справки, справки по итогам контроля, плана работы, видео или фото материалов, публикаций в СМИ и на сайте Учреждения)	1		
2. Организация (участие) и проведение системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников.	2.1. Разработка индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, индивидуальных маршрутов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) (на основании плана мероприятий, индивидуальных маршрутов, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников)	1		
	2.2. Личное участие инструктора по физической культуре в проведении внутренней оценки качества дошкольного образования в Учреждении (приказ, справка, сводные таблицы, протоколы заседания рабочих групп)	1		
3.Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.	3.1. Высокий уровень организации и проведения мероприятий, имеющих социальную полезность у родителей, общественности и повышающих авторитет, имидж Учреждения (деловые игры, круглый стол, семейные праздники, конкурсы, общие родительские собрания с использованием презентаций, отражающих деятельность инструктора	1		

	по физической культуре и т.д.) Размещение информации на сайте Учреждения в разделе «Для вас, родители!» или в новостной ленте.			
	3.2.Оказание консультативно-практической помощи семьям в консультационном центре, организованном в Учреждении (при наличии обращений).	1		
4. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы.	4.1. Непосредственное участие в разработке ООП (работа в рабочих группах по внесению изменений и дополнений в ООП) (приказ №... дата...., копии (выписки) протоколов заседания рабочих групп, педагогических советов).	2		
	4.2. Непосредственное участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Учреждения (приказ о включении инструктора по физической культуре в состав рабочей группы, план работы рабочей группы, протоколы заседаний рабочей группы и т.д.)	2		
	4.3. Результативное участие детей в конкурсах (1,2,3 место): - внутри учреждения; - муниципальных; - региональных; - интернет –конкурс (грамоты, положения, приказы)	1 2 3 1		
	4.4.Возрастная трудоёмкость (возраст детей от 1,5 до 3 лет и разновозрастные группы (3 возраста и более) (приказ о структуре, приказ, подтверждающий работу педагога с детьми данной возрастной группы, рабочая программа)).	1		
5. Организация физкультурно-	5.1.Выполнение плана посещаемости Процент посещаемости детьми дошкольного			

оздоровительной и спортивной работы с воспитанниками.	учреждения берем у тех воспитателей, в чьих группах работает инструктор по физической культуре и выводим средний показатель (например: средняя гр. — 82%, старшая гр. - 93%, подгот.гр. - 78%. <u>Рассчитываем средний показатель:</u> $82\% + 93\% + 78\% = 253\%$ делим на 3 группы, получается 84,3%) -70-79% ; -80-90% ; -91 и выше.	4 7 10		
	5.2.Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей: праздники здоровья, дни здоровья, спартакиады, физкультурные досуги и т.д. (конспект мероприятия, фотоматериалы, сайт Учреждения, справка оперативного контроля). Эффективность здоровьесберегающей деятельности, проведение мониторинга здоровья и физического развития воспитанников за отчетный период, снижение уровня заболеваемости воспитанников) (справка)	2		
6. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями.	6.1.Наличие комплекса мер по выявлению, сопровождению и поддержке детей с особыми образовательными потребностями (план работы, программа, индивидуальные маршруты и т.д.)	1		
	6.2. Участие в работе ППк (подготовка документов, разработка индивидуальных программ развития, консультирование)	1		
7. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление физкультурного (спортивного) зала).	7.1. Деятельность инструктора по физической культуре по изменению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы. Наличие авторских проектов совместной деятельности инструктора по физической культуре с воспитателями, родителями и общественностью по развитию образовательной среды Учреждения за отчетный	1		

	период(справка оперативного контроля)			
	7.2.Творческая позиция инструктора по физической культуре в преобразовании среды развития ребёнка (на основе собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания) (справка оперативного контроля)	1		
8.Участие в экспериментальной, инновационной деятельности.	8.1. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности (на основании приказа по Учреждению, приказа Отдела образования, приказа Минобразования по Ростовской области и т.д.), присвоение статуса базовой площадки: - внутри учреждения -муниципального уровня -регионального уровня -федерального уровня (на основании отчета о проделанной работе за отчетный период, размещение информации на сайте Учреждения в разделе «Инновационная деятельность», для базовой площадки – организация конкурсов, семинаров и т.д.)	2 3 4 5		
9. Развитие профессиональной компетенции, результативное распространение и обобщение педагогического опыта.	9.1. Участие во Всероссийских онлайн - семинарах (сертификат за отчетный период), выступление на педагогических советах, семинарах (протокол). Наличие методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикаций в СМИ и на сайте Учреждения (за отчетный период)	1		
	9.2. Участие в профессиональных конкурсах (кроме интернет-конкурсов): <u>Муниципальный уровень</u> <u>Областной уровень</u> (за отчетный период) Подтверждающий документ: справка, приказ.	3 5		

	Победа в профессиональных конкурсах (кроме интернет-конкурсов): <u>Муниципальный уровень</u> <u>Областной уровень</u> (за отчетный период) <u>Подтверждающий документ: справка, приказ, грамота(диплом) победителя.</u>	6 10		
	9.3. Участие в конкурсах по ПДД (подготовка детей к конкурсу, непосредственное участие инструктора по физической культуре в подготовке материалов к презентации): <u>-Муниципальный этап</u> <u>-Зональный этап</u> (приказ, грамота) Победа в конкурсах по ПДД (1,2,3 место) (подготовка детей к конкурсу, непосредственное участие инструктора по физической культуре в подготовке презентации) <u>-Муниципальный этап</u> <u>-Зональный этап</u> (приказ, грамота)	1 1 2 2		
	9.4. Подготовка воспитанников для участия в районных, поселковых мероприятиях (праздники, концерты)	1		
	9.5. Представление педагогического опыта на методических объединениях муниципального уровня (открытые занятия, презентация опыта работы, мастер-класс и т.д.).	1		
ИТОГО:				

Показатели, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии	Количество баллов	Самооценка	Оценка
1	Не выполнены требования к ведению документации.	- 2		

2	Травматизм воспитанников во время образовательного процесса.	- 2		
3	За каждое нарушение Правил внутреннего трудового распорядка.	-2		
4	Наличие обоснованных жалоб, обращений родителей на деятельность инструктора по физической культуре.	- 2		

Подпись

заведующего(директора) _____ Титарева Н.В.

Дата _____.

Подпись воспитателя _____

Дата _____.

Председатель рабочей группы _____ Кутешина О.И.

Секретарь рабочей группы _____ Кутешина О.И.

Члены рабочей группы

_____ Боровец И.А

_____ Титарева Н.В.

**Критерии результативности деятельности учителя-логопеда за
_____квартал 20____года.**

Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Самооценка	Оценка
1.Реализация дополнительных проектов.	1.1. Разработка и внедрение новых эффективных образовательных проектов, направленных на развитие и повышение имиджа Учреждения (на основании аналитической справки, справки по итогам контроля, плана работы, видео или фото материалов, публикаций в СМИ или на сайте Учреждения)	1		
2. Организация (участие) и проведение системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников.	2.1. Разработка совместно с педагогами Учреждения индивидуальных маршрутов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ (на основании плана мероприятий, индивидуальных маршрутов, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников)	1		
	2.2. Личное участие учителя-логопеда в проведении внутренней оценки качества дошкольного образования в Учреждении (приказ, справка, сводные таблицы, протоколы заседания рабочих групп)	1		
3.Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.	3.1. Высокий уровень организации и проведения мероприятий, имеющих социальную полезность у родителей, общественности и повышающих авторитет, имидж Учреждения (деловые игры, круглый стол, семейные праздники, конкурсы, общие родительские собрания с использованием презентаций, отражающих деятельность учителя-логопеда и т.д.) Размещение	1		

	информации на сайте Учреждения в разделе «Для Вас, родители» или в новостной ленте.			
	3.2.Оказание консультативно-практической помощи семьям в консультационном центре, организованном в Учреждении (при наличии обращений).	1		
4. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы.	4.1. Непосредственное участие в разработке ООП (АООП,АОП) (работа в рабочих группах по внесению изменений и дополнений в ООП (АООП,АОП)) (приказ №... дата...., копии (выписки) протоколов заседания рабочих групп, педагогических советов).	2		
	4.2. Непосредственное участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Учреждения (приказ о включении учителя-логопеда в состав рабочей группы, план работы рабочей группы, протоколы заседаний рабочей группы и т.д.)	2		
	4.3. Результативное участие детей, подготовленных учителем-логопедом в конкурсах (1,2,3 место): - внутри учреждения; - муниципальных; - региональных; - интернет –конкурс (грамоты, положения, приказы)	1 2 3 1		
5. Организация оздоровительной работы с воспитанниками.	5.1.Выполнение плана посещаемости Процент посещаемости детьми дошкольного учреждения берем у тех воспитателей, в чьих группах работает учитель-логопед и выводим средний показатель (например: средняя гр. — 82%, старшая гр. - 93%, подгот.гр. - 78%. <u>Рассчитываем средний показатель:</u> $82\% + 93\% + 78\% = 253\%$ делим на 3 группы, получается 84,3%) -70-79% ; -80-90% ; -91 и выше.	4 7 10		
	5.2.Организация и проведение	2		

	совместно с педагогами Учреждения мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей: праздники здоровья, дни здоровья, спартакиады, физкультурные досуги и т.д. (конспект мероприятия, фотоматериалы, сайт Учреждения, справка оперативного контроля). Система планирования коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда на основе мониторинга здоровья и физического развития воспитанников (эффективность здоровьесберегающей деятельности) (справка оперативного контроля)			
6. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями.	6.1.Наличие комплекса мер по выявлению, сопровождению и поддержке детей с особыми образовательными потребностями (план работы, программа, индивидуальные маршруты и т.д.)	1		
	6.2. Участие в работе ППк (подготовка документов, разработка индивидуальных программ развития, консультирование)	1		
7. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета)	7.1. Деятельность учителя-логопеда по изменению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы (АООП, АОП) (справка оперативного контроля) Наличие авторских проектов совместной деятельности учителя-логопеда с педагогами и родителями по оптимизации образовательной среды Учреждения.	1		
	7.2.Творческая позиция учителя-логопеда в преобразовании среды развития ребёнка (на основе собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания) (справка оперативного контроля)	1		

8.Участие в экспериментальной, инновационной деятельности.	8.1. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности (на основании приказа по Учреждению, приказа Отдела образования, приказа Минобразования по Ростовской области и т.д.), присвоение статуса базовой площадки: - внутри учреждения -муниципального уровня -регионального уровня -федерального уровня (на основании отчета о проделанной работе за отчетный период, размещение информации на сайте Учреждения в разделе «Инновационная деятельность», для базовой площадки – организация конкурсов, семинаров и т.д.)	2 3 4 5		
9. Развитие профессиональной компетенции, результативное распространение и обобщение педагогического опыта.	9.1. Участие во Всероссийских онлайн - семинарах (сертификат за отчетный период), выступление на педагогических советах, семинарах (протокол). Наличие методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикаций в СМИ и на сайте Учреждения (за отчетный период)	1		
	9.2. Участие в профессиональных конкурсах (кроме интернет-конкурсов): <u>Муниципальный уровень</u> <u>Областной уровень</u> (за отчетный период) Подтверждающий документ: справка, приказ. Победа в профессиональных конкурсах (кроме интернет-конкурсов): <u>Муниципальный уровень</u> <u>Областной уровень</u> (за отчетный период) Подтверждающий документ: справка, приказ, грамота(диплом) победителя.	3 5 6 10		

	9.3. Участие в конкурсах по ПДД (подготовка детей к конкурсу, непосредственное участие учителя-логопеда в подготовке материалов к презентации): <u>-Муниципальный этап</u> <u>-Зональный этап</u> (приказ, грамота)	1		
	Победа в конкурсах по ПДД (1,2,3 место) (подготовка детей к конкурсу, непосредственное участие учителя-логопеда в подготовке презентации) <u>-Муниципальный этап</u> <u>-Зональный этап</u> (приказ, грамота)	2		
	9.4. Подготовка воспитанников для участия в районных, поселковых мероприятиях (праздники, концерты)	1		
	9.5. Представление педагогического опыта на методических объединениях муниципального уровня (открытые занятия, обобщение опыта работы, мастер-класс и т.д.).	1		
ИТОГО:				

Показатели, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии	Количество баллов	Самооценка	Оценка
1	Не выполнены требования к ведению документации.	- 2		
2	Травматизм воспитанников во время образовательного процесса.	- 2		
3	За каждое нарушение Правил внутреннего трудового распорядка.	-2		
4	Наличие обоснованных жалоб, обращений родителей на деятельность учителя-логопеда.	- 2		

Подпись
 заведующего(директора) _____ Титарева Н.В.

Дата _____.

Подпись воспитателя _____

Дата _____.

Председатель рабочей группы _____ Кутешина О.И.

Секретарь рабочей группы _____ Кутешина О.И.

Члены рабочей группы

_____ Боровец И.А

_____ Титарева Н.В.