МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» Х.НОВОСЕЛОВКА

346677, Ростовская область, Мартыновский район, х.Новоселовка ул. Кировская, д. 3/6
тел. 8 (863) 922-51-86 , e-mail: titareva2014@inbox.ru

Утверждаю:_____
Заведующий МБДОУ
д/с «Росинка» х.Новоселовка
Титарева Н.В.
Приказ № 46 от 16.04.2026г.

Титарева Надежда Владимировна

Подписано цифровой подписью: Титарева Надежда Владимировна
Дата: 2026.04.17 11:05:27 +03'00'

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Росинка» х.Новоселовка (МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка) за 2025 год

х.Новоселовка
2025г.

1 часть (аналитическая):

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка (МБДОУ д/с«Росинка» х. Новоселовка).

Основной структурной единицей Образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Тип образовательной организации - Дошкольное образовательное учреждение Организационно-правовая форма - Учреждение (Муниципальное учреждение)

Тип учреждения - бюджетное

Форма управления имуществом - Оперативное

Учредительные документы юридического лица в наличии и оформлены в установленном порядке: Устав - № 244 от «12» марта 2015 года;

Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная «27» февраля 2014г., серия 61ЛО1 № 0011063, №3804- регистрационный номер Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области срок действия лицензии - бессрочно.

Юридический адрес: Российская Федерация, 346677, Ростовская обл, Мартыновский р-н, Новоселовка х, Кировская, 3/6 ,

Режим работы:

1) пятидневная рабочая неделя;

2) ежедневная продолжительность работы Учреждения 10 часов;

3) режим работы группы Учреждения с 7. 00 часов до 17.00 часов;

4) выходные дни – суббота, воскресенье, не рабочие праздничные дни в соответствии со статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 8 лет, 2 группы разновозрастные:

- Группа «Сказка» - старшая разновозрастная от 4,5 до 7 лет
- Группа «Ягодка»- младшая разновозрастная от 1,5 до 4,5 лет;

Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Контингент воспитанников:

Плановый контингент детей составляет 43 ребенка.

Укомплектованность ДОУ детьми в 2024-2025 учебном году составляет 33 воспитанников, что составило – 72 %

1.2. Оценка системы управления организации

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями в 2024 – 2025 гг.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г);

Управление МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет ДОО
- Управляющий совет, действующий на основании Положений

Система управления МБДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Основные задачи деятельности коллегиальных органов управления

- участие в управлении образовательным учреждением;
- защита прав и законных интересов участников образовательных отношений;
- рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей)

Общее собрание работников:

Реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2025 году Общее собрание работников принимало участие:

- внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка,
- обсуждения мероприятий по антикоррупционной деятельности МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка,
- обсуждение Программы развития МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка.

Педагогический совет:

Реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителями (законными представителями).

За 2025 год проведено 6 педагогических советов: в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола. На педагогических советах за 2025 г:

Представлены:
Разработка Годового плана МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка
Работа комиссии по ВСОКО,
Реализация программы развития МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка на 2023-2028 гг.,
Рабочие программы воспитания,
Программа просвещения родителей
Педагогическим советом рассмотрены и утверждены:
Образовательная программа ДО МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка(с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО),
Годовой план учреждения,
План летне - оздоровительного периода,
Комплексно - тематическое планирование на основе Федерального календарного Плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36),
Утверждение тем по самообразованию педагогов,
Утверждение состава комиссии по ВСОКО,
Программа просвещения родителей
На основании проведённых в 2025 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, создание условий для повышения квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами.
Участие педагогов ДОО в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.
Управляющий совет МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка:
рассматривает и обобщает основные направления деятельности ДОО, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприях.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка организована в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 2025г.),
- ФГОС дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от

21.01.2019г., 08.11.2022г),

- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка (далее – ОП ДО МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО , утвержденную приказом от 21.08.2024г. № 67.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОО.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка размещена наофициальном сайте ДОО.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.14.1 Федеральной программы).

Задачи реализации Программы (п.14.2 Федеральной программы):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка,его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДОО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

С 2025 года в МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.
На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя, Кутешина О.И. – руководитель группы;
- педагога, Боровец И.А.– председатель группы;
- педагога, Банькиной А.П. – член рабочей группы;
- заведующего, Титаревой Н.В. – член рабочей группы;

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Степень адаптации

В 2024-2025 учебном году поступило 7 воспитанников, адаптационный период прошел успешно с разной степенью тяжести.
С лёгкой степенью адаптации – 3 ребенка – 43 %
Со средней степенью адаптации – 2 детей –29 %
С тяжелой степенью адаптации – 2 детей –28 %
Анализ адаптации показал, что 43% детей прошли легкую адаптацию, 29% детей -

среднюю адаптацию, 28% детей – тяжелую.
Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОО по сравнению с 2024 г.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы.
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:
  В подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
  В подгруппах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
  В подгруппах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
  В подгруппах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
  В подгруппах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.
Во избежание возникновения и распространения короновирусной инфекции администрацией ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр восптанников и сотрудников
- Термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- Обеспечение ежедневной дезинфекции и влажных уборок помещений, всех контактных поверхностей, игрушек с периодичностью каждые 2 часа.
- Обеспечение еженедельной генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств.
- Дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования.
- Соблюдение режима частого проветривания помещений в отсутствие детей
- Проведение всех занятий по подгрупповым ячейкам или на открытом воздухе

отдельно каждая группа.

- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел и контактировал с больным COVID-19.
- Соблюдение масочного режима и ношение перчаток. Маски менять согласно инструкции.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2025г. у воспитанников подготовительной подгруппы сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

Печора К.Л. «Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи.»- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006 – 96 с.

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

«Предпосылки готовности детей к обучению в школе».

2024-2025 уч.г.г.	**Высокий уровень**	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
Моторика	62%	38%	0%
Внимание	72%	21%	7%
Память	70%	26%	4%

Мышление	73%	22%	5%
Логическое мышление	71%	25%	4%
Словесно-логическое мышление	80%	10%	10%
Восприятие	100%	0%	0%
Воображение	90%	10%	0%
Познавательная мотивация	60%	30%	10%

«Представление о себе»

2024-2025 учебный год	**Высокий уровень**	**Низкий уровень**
Имя, отчество родителей	97%	3%
Кем и где работают	96%	4%
Домашний адрес	81%	9%
Место, где проживают	100%	0%
Дата своего рождения	90%	10%

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОО.

Процедура оценки кадровых условий осуществляется на основе следующих показателей и критериев:

- квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала
- должностной состав реализации ОП ДО
- количественный состав реализации ОП ДО
- компетенции педагогических работников

МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка обеспечено педагогическими кадрами и учебно - вспомогательным персоналом полностью (100%).

Воспитательно-образовательный процесс ведут педагоги, в количестве 3 человек. По штатному расписанию количество ставок педагогических работников составляет-3,1 ед., учебно- вспомогательного персонала (помощники воспитателя)-2,0 ед.

3 педагога имеют среднее профессиональное образование (по профилю деятельности), чтосоставляет 100% от общего количества педагогов, работающих в ДОО.

Педагоги и руководитель МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка своевременно повышают квалификацию. (3 педагогических работника, что составляет 100% от общего количества), все педагоги имеют аттестацию по соответствию должности, приказ от 11.12.2023г. № 103, квалификационнойкатегории педагоги не имеют.

0,25 - ставки старшего воспитателя; работает воспитатель (1,0 ставка воспитателя и 0,25 ставки старшего воспитателя);

0,5- ставки музыкального руководителя- работает Воспитатель (1,0 ставка воспитателя и 0,5 ставки музыкального руководителя).

№ п/п	Должность	По штатному расписанию	Фактически
1.	Воспитатель	3,1	3
2.	Старший воспитатель	1	0
3.	Музыкальный руководитель	1	0
4.	**Всего**	5	3

В 2025 году продолжаются ограничительные мероприятия по предотвращению распространения короновирусной инфекции. Педагоги продолжают частично использовать в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, существенное улучшение ситуации, связанных с отсутствием необходимых условий для работы в дистанционном формате. Родители более активно откликаются на данную форму работы.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25 процентов, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Сравнительная характеристика педагогических кадров на 31.12.2025г.

В МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка 3 педагогических работника.

Учебный год	Уровень квалификации кадров			Курсы повышения квалификации	
	Среднее специальное	Высшее образование	Соответствие должности	Без категории	Профессиональные курсы
Воспитатель	3 (100%)		3 (100%)	3 (100%)	3 (100%)
Итого:	3 (100%)		3 (100%)	3 (100%)	3 (100%)

Так, проведённая в течение 2024/2025 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- 100 % педагогического состава аттестованы на соответствие должности;
- 100% педагогического состава имеют удостоверения курсов повышения квалификации

Стажевые показатели педагогов в (%)

Количество педагогов	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и выше лет
3	25% - 1	0	75% - 2	0

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка:

- квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается (за три года отмечена положительная динамика квалификационного и образовательного уровня)

Ресурсный центр в 2024-2025 учебном году

- пребывание родителей в МБДОУ в период адаптации ребенка;
- оформление родительских уголков, папок передвижек;
- совместного проведения праздников и развлечений, презентаций;
- совместное создание условий для развития личности ребенка.

Вывод: кадровый состав МБДОУ удовлетворительном состоянии, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствие с новыми требованиями, изложенными в Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к педагогу.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Предметно-развивающая среда ДОО инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

№	Наименование	Обеспеченность	Новые поступления

1.	Игрушки	70 %	В 2025 г. приобретены игровые уголки «Кухня», «Мастерская», «Уголок красоты»
2.	Предметы декоративно-прикладного искусства	60%	В 2025 г. обновление наглядного материала
3.	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи…)	70%	В 2025 г. обновление наглядного материала
4.	Детская литература	80%	В 2025 г. обновление библиотечного фонда
5.	Методическая литература	70%	В 2025 г. обновление библиотечного фонда

Игрового материала и оборудования в группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.
Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Учебно-методическое обеспечение.
Образовательная Программа МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка

№ п/п	ОО	Учебно- методический комплекс
1.	Социально-коммуникативное развитие	1. Н.Н., Князева О.Л.. Стеркина Р.Б. Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основамбезопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. 2.Н.Н., Князева О.Л.. Стеркина Р.Б Авдеева Н.Н. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» ООО "Издательство" Детство-пресс, 2009г.; 3. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» - ООО "Издательство" Детство-пресс, 2020г. 4. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Парциальная региональнаяпрограмма «Родники Дона» Ростов-на-Дону, 2005г. 5. Баукова Н.Н. «Мир вокруг нас»: Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)- Ростов на Дону Изательство ГБОУ ДПО РИППК и ППРО, 2013 6. М.Д. Маханева. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. 7. Л.В. Куцакова. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.–М.: Гуманитар. ВЛАДОС, 2005. 8. Шипицына Л.М, Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – ДЕТСТВО- ПРЕСС,

		2001. 9. О.П.Перова, Моя Россия: книга юного патриота; Москва 2023 10. Л.В. Коломойченко, Ю.С.Григорьева; От сердца к сердцу; Программа духовно-нравственного воспитания; Москва; Просвещение 2024г. 11. Л.Е.Осипова; Мы живем в России; Гражданское- патриотическое воспитание дошкольников; 2024г. 12. И.А.Лыкова, В.А.Шипунова; Азбука юного Россиянина; 2024г. 13.Л.Б.Дерягина; Я живу в России; Спб; Издательский дом «Литера» 2015г. 14. О.Л. Князева, Программа социально-мэмоционального развития; Мозайка-Синтез 2005
2.	Познавательное развитие	1. Шипицына Л. М., Защиринская О. В., Воронова А. П«Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками.» (Для детей от 3 до 6 лет.) - «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2001 2. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А Парциальная региональная программа «Родники Дона» Ростов-на-Дону, 2005 г. 3. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). 4. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). 5. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). 6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). 7. Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Для детей 5-7 лет». 8. Познавательное: Т.И.Гризик «Познаю мир» (1,5- 4 лет) ; Метод. Рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга» Просвещение 2000 9. О.Л. Князева, Программа социально-мэмоционального развития; Мозайка-Синтез 2005 10. Н.М. Бачерова, Воспитание гармоничного отношения к природе; 2-3 года 11. А.С. Добролюбова, В.С.Абросимова; Детям о безопасности: 32 сценария занятий, Методическое пособие; Просвещение 2025г. 12.Л.С.Метлина, Математика; 2024г 13. Т.Н.Доронова, Т.И.Гризик; На пороге школы: 6-7 лет, по программе «Радуга»; Просвещение; 2012г. 14. С.Н.Николаева; Методика экологического воспитания в детском саду; Москва, Просвещение; 2004г **Наглядно-дидактические пособия** **Плакаты:** «Грибы»; «Деревья и листья»; «Полевые цветы»; «Цветы»; «Овощи»; «Фрукты и ягоды»; «Домашние животные»; «Дикие животные»; «Домашние птицы»; «Зимующие птицы»; «Перелетные птицы»;«Морские обитатели»; «Насекомые»; «Зимние виды спорта»; «Музыкальные инструменты»;

		«Времена года»; «Птицы»; «Зимующие птицы», «Специальный транспорт»; «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Форма»; «Посуда»; «Предметы мебели»; **Серия «Мир в картинках»:** «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Автомобильный транспорт»; «Бытовая техника»; «Государственные символы России»; «Грибы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Животные пустыни»; «Космос»; «Музыкальные инструменты»; «Насекомые»; «Овощи»; «Посуда»; «Мебель»; «Одежда»; «Птицы домашние»; «Спортивный инвентарь»; «Фрукты»; «Цветы»; «Явления природы»; «Ягоды»; «Грибы».
3.	Речевое развитие	1. Ушакова О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста вдетском саду 3 - 5». -М.: ТЦ Сфера, 2013. 2. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет» – М.: ТЦ Сфера, 2012. 3. Ушакова О.С., Н.В.Гавриш « Ознакомление дошкольников с литературой иразвитие речи 5-7 лет»– М.: ТЦ Сфера, 2012. 4. Гербова В.В. Развитие речи. Ознакомление с худож-ой лит-рой. Занятия поразвитию речи с детьми 2-4 лет(младшая разновозрастная группа) Кн. Для воспитателей дет сада .Просвещение, 1993 5. Парциальная региональнаяпрограмма «Родники Дона» Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А Ростов-на-Дону, 2005 г. 6. В.В.Гербова; Развитие речи в детском саду 6-7 лет; Мозайка- синтез 2024г 7. В.В.Гербова; Развитие речи в детском саду 2-3 года; Мозайка- синтез 2016г 8.В.В.Гербова; Развитие речи в детском саду 2-4 года; Мозайка- синтез 2016г **Наглядно- дидактические пособия** **Серия «Рассказы по картинкам»:** «В деревне»; «Великая Отечественная война в произведен художников»; «Весна»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зима»; «Зимние виды спорта»; «Кем быть?»; «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок»; «Заюшкина избушка»; «Три медведя». **Книги для чтения детям** Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. **Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.**
4.	Художественно-эстетическое развитие	1.Программа Лыковой И.А. «Цветные ладошки» направлена на формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности 2. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3-4 года). 3. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

		4. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). 5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). 6. К.В. Тарасовой «Гармония»Парциальная программа под ред. К.В. Тарасовой, М.: Центр «Гармония», 2003 г. 7. Сауко Т.А., Бурениной А. «Топхлоп, малыши» Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет . – СПб 2001г. 8. Сорокиной Н.Ф. Программа «Театр-творчество дети» Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. – М.: АРКТИ, 2002 9. Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г. Играем в кукольный театр: Программа «Театр – Творчество – Дети» Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. – М.: АРКТИ, 2002. 10. Т.В. Нестеренко, К.В. Тарасова. «Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 7-го года жизни Раздел: Музыкальное движение». М.: «Центр Гармония», 2004г. 11. Комарова Т.С. «Аппликация , рисование, лепка»; Занятия по изобразительной деятельности в детском саду для младшего дошкольного возраста: Кн. Для воспитателя дет.сада.3-е издание, Переработанное и дополненное: М:Просвещение1991 12. Т.Н.Доронова.С.Г.Якобсон. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре (младшая разновозрастная группа) Кн.для воспитателядет.сада-М:Просвещение,1992 13. Куцакова Л.В. Конструирование (2- 4 года); Программа и конспекты занятий; М.ТЦ Сфера 2006 Комплекты для творчества: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Филимоновские свистульки», «Хохломская роспись», «Гжель» Наглядные пособия: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка».
5.	Физическое развитие	1. Л.Д. Глазыриной «Физическая культура дошкольников». 2. В.Л. Дружинина Л.В. Абдульманова «Здравушка» Программа комплексной реабилитации детей в условиях дошкольного образовательного учреждения. 3. Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» 2016г. 4. О.Н.Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» 2005г.; 5. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (2-3 года). 6. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). 7. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). 8. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). 9. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная кшколе группа(6-7 лет).

		10. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3 – 7. 11. Е.И. Подольская «Оздоровительная гимнастика, игровые комплексы» 2010г.

Библиотечно-информационное обеспечение.
В библиотеке поступления новой детской литературы и методтческой литературы.

Технические средства обучения.
В своей работе педагоги используют следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

- Компьютер, ноутбук
- Принтер
- DVD плейер
- Фотоаппарат
- Видеокамера
- Мультимедиа проектор, в комплекте с экраном
- МФУ
- Цветной принтер - приобретен в 2025 году

Педагогические технологии, используемые педагогами в работе с детьми и родителями.

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.
- Технологии проектной деятельности
- Технологии исследовательской деятельности
- Информационно - коммуникативные технологии

Вывод: учебно-методическим обеспечением ДОО укомплектован частично. Идет совершенствование библиотечно-информационного и материально - технического обеспечения.

1.6. Материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО

В МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка создана крепкая материально-техническая база: 2 разновозрастные группы имеют игровые комнату, спальные комнаты, раздевалки, 2 туалетные комнаты. Групповые помещения и кабинеты частично обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПина.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального

подхода, дифференцированного воспитания.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. В МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка созданы комфортные санитарно-бытовые условия: в раздевалках шкафчики для раздевания в хорошем состоянии. Для персонала имеются раздевалки. Туалеты для детей находятся в хорошем состоянии. Раковины в рабочем состоянии. К раковинам подведена теплая вода. В помещениях чисто, светло и уютно.

Дидактическое и спортивное оборудование, игрушки имеют сертификаты качества и соответствуют нормативам и требованиям СанПин.

Обеспечение учебно-методическим материалом достаточное.

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства: 2 ноутбука, 1 компьютер, 3 МФУ, 1 мультимедиа проектор.

На пищеблоке имеется 3 холодильника, 1 морозильная камера, 2 электроплиты , жарочный шкаф, электромясорубка.

В прачечной есть стиральная машина- автомат , утюг, водонагреватель.

В группах имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; картотеки в достаточном количестве, картины.

Материально-технические условия соответствуют требованиям пожарной безопасности, устновлена Автоматическая пожарная сигнализация.

Ежегодно осуществляется проверка дымовых каналов, исследование огнезащитной пропитки чердака и обработка деревянных конструкций огнезащитной обработкой. Систематически проводятся тренировки по эвакуации. Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает Росгвардия г.Волгодонска, отдел вневедомственной охраны. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. В ДОУ установлена кнопка тревожной сигнализации.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, мясо и рыба, молочные продукты и крупы. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Вывод: Материально-технические пребывания детей в МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, ФГОС ДО, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста.

Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения. Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, но требуется пополнять и улучшать инфраструктуру каждой группы МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

(Аналитическая справка по мониторингу инфраструктуры и комплектации учебно –методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка от 15.07.2023г.)

Медицинское обслуживание в ДОО

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом поликлиники сл. Б-Мартыновка с ежегодным заключением договора. Также наблюдает за детьми фельдшер местного ФАПа.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминотерапия;
- С – витаминизация третьего блюда;

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по показателям:

- число случаев заболеваемости;

- количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Медико - педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных моментов, оздоровительных мероприятий, прогулки. В процессе осуществления медико- педагогического контроля оказывается помощь малоопытным воспитателям, изучается опыт работы воспитателей по укреплению здоровья детей.

Фельдшер ФАПа осуществляет лечебно-профилактическую поддержку обучающихся, делает профилактические прививки, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании положения проводится самообследование, в соответствии с показателями «Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Росинка» х. Новоселовка, «Положения о внутренней системе оценки качества образования» (результаты представлены в таблице в конце отчёта).

Оценка деятельности Учреждения родителями воспитанников

Проводится в конце каждого учебного года - мониторинг анкетирования «Ваше мнение о работе ДОУ».

№ п/п	Вопросы	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершен-но не согласен
Оснащенность ДОО					
1.	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	60%	20%	20%	0%
2.	Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	30%	20%	40%	10%
3.	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	65%	15%	10%	10%
4.	Детский сад оптимально оснащен	80%	20%	0%	0%

	техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой				
5.	В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	80%	20%	0%	0%
Квалифицированность педагогов					
1.	В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты	70%	30%	0%	0%
2.	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	70%	30%	0%	0%
3.	Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	80%	20%	0%	0%
4.	Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку	80%	15%	3%	2%
5.	В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка	78%	22%	0%	0%
Обучение и развитие ребенка в ДОО					
1.	Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	74%	25%	0%	0%
2.	В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	70%	15%	10%	5%
3.	В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	70%	30%	0%	0%
4.	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	83%	10%	7%	0%
5.	Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	82%	10%	6%	2%
6.	Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	80%	20%	0%	0%
7.	Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу *(оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)*	80%	15%	3%	2%
Взаимодействие с ДОО					
1.	Родителям доступна полная информация о	100%	0%	0%	0%

	жизнедеятельности ребенка в детском саду				
2.	Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	80%	20%	0%	0%
3.	Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	82%	18%	2%	0%

Вывод: родители довольны успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями присмотра и ухода за детьми.

2 часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «РОСИНКА» Х. НОВОСЕЛОВКА ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2025 ГОДА.

№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	**33 человек**
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	**33 человека**
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	**-**
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	**-**
1.1.4.	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	**-**
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	**4**
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	**29**
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	**33 человек /100 %**
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	**33 человек /100 %**
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	**-**
1.4.4.	В режиме круглосуточного пребывания	**-**
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	**-**
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	**-**
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	**-**
1.5.3.	По присмотру и уходу	**-**
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	**25 дней**
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**3 человека**
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	**-**
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	**-**

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	**3 человека/100%**
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	**3 человека/100%**
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**-**
1.8.1.	Высшая	**-**
1.8.2.	Первая	**-**
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	**3 человека/100%**
1.9.1.	До 5 лет	**1/33%**
1.9.2.	Свыше 20 лет	**-**
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**0**
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**-**
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**4 человека/100%**
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**4 человек/100%**

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	**3 человека/33 человек**
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	**да**
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	**нет**
1.15.3.	Учителя-логопеда	**нет**
1.15.4.	Логопеда	**нет**
1.15.5.	Учителя-дефектолога	**нет**
1.15.6.	Педагога-психолога	**нет**
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	**2 кв. м**
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	**кв. м**
2.3.	Наличие физкультурного зала	**нет**
2.4.	Наличие музыкального зала	**47,3 кв. м**
2,5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**150 кв.м**

Дата: «16» апреля 2026г.

Рассмотрено на управляющем совете протокол № 1 от 16.04. 2026г.
Рассмотрено на общем собрании коллектива протокол № 2 от 10.04. 2026г.
Согласовано на педагогическом совете протокол № 4 от 10.04.26г.