

**Принято:**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 5 от 15.03.2025г.

Приложение №1  
к приказу от 18.03.2025г. № 38  
**Утверждаю:**  
Заведующий МБДОУ д/с «Росинка»  
х. Новоселовка  
Титарева Н.В. \_\_\_\_\_  
Приказ № 38 от 18.03.2025г.

**Аналитическая справка по результатам внутренней  
системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ детский сад  
«Росинка» х.Новоселовка за 2024-2025 учебный год**

В соответствии с приказом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Росинка» х. Новоселовка от 15.08.2023г. № 59 «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024-2025 учебном году», Положением «О внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка от 15.08.2024г. № 58 с 01.09.2023 по 29.03.2024 года осуществлен сбор и анализ информации, характеризующий динамику развития дошкольного образования МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка, в рамках мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

В состав рабочей группы вошли:

|                                                             |                               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Титарева Н.В., заведующий МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка | - председатель рабочей группы |
| Кутешина О.И., старший воспитатель, председатель ПК группы  | - секретарь рабочей группы    |
| Боровец И.А., воспитатель                                   | - член рабочей группы         |
| Банькина А.П., воспитатель                                  | - член рабочей группы         |
| Марченко Е.В., заведующий хозяйством                        | - член рабочей группы         |

**Цель мониторинга:**

Установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству

При проведении мониторинга «Внутренней системы оценки качества образования» были использованы несколько процедур:

1. инструментарии: (приложения к Программе «О внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка)
2. наблюдение в группах,
3. анкетирование,
4. анализ документации,
5. отчет по самообследованию,

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- Оценка качества образовательных программ дошкольного образования.
- Оценка качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- Оценка взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности,

удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

- Оценка обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

## **1. Оценка образовательной программы**

Качество образовательной программы, разработанной в ДОО, соответствует требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО ОП ДОО работает по образовательной программе дошкольного образования, утвержденной на педагогическом совете № 6 от 22.08.2023, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

ОП ДО размещена на официальном сайте ДОО.

**Цель Программы** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.14.1 Федеральной программы).

**Задачи реализации Программы** (п.14.2 Федеральной программы):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДОО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Принципы и подходы к формированию Программы** (п.14.3 Федеральной программы):

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе — взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

В образовательную программу МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка включены следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных особенностей детей.
- Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти направлениям:  
социально-коммуникативное развитие,  
познавательное развитие,  
речевое развитие,  
художественно-эстетическое развитие,  
физическое развитие.
- Региональный компонент, способствующий включению воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Ростовской области.
- Взаимодействие взрослых с детьми (вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы), особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, рабочая программа воспитания. В программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии).

- Программа также содержит организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ОП ДО ДОО, психолого-педагогические условия реализации программы. кадровые условия реализации программы, режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы. (приложение 1)

## **2. Оценка рабочих программ педагогов.**

Процедура рабочих программ педагогов осуществляется на основе следующих показателей:

- Наличие рабочих программ в ДОО, соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
- Конкретизированное содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей (приложение 2)

## **3. Оценка психолого-педагогических условий осуществляется на основе следующих показателей:**

- характер взаимодействия сотрудников с детьми,
- характер взаимодействия сотрудников с родителями

В течении года педагогами велась коррекционная работа с детьми. Педагогами проведена следующая работа: создание и поддержка доброжелательной атмосферы в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, используют позитивные способы коррекции поведения детей. Проведены индивидуальные консультации для родителей по волнующим их вопросам и индивидуальные консультации по результатам диагностики «Готовность детей к школе». В начале и конце года педагогами была проведена диагностика готовности выпускников ДООУ к школе. В 2023 году из ДООУ выпустилось 7 человек. Результаты диагностики показали следующую готовность детей к школьному обучению: Высокий уровень-4 человека (30%) Средний уровень- 4 человек (70%). Низкий уровень- 0 чел.(0 %). Таким образом, можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса находится на оптимальном уровне. (Приложение 3).

## **4.Требования к развивающей предметно-пространственной среде.**

Процедура оценки предметно-пространственной развивающей среды осуществляется на основе следующих показателей:

- насыщенность предметно-пространственной развивающей среды,
- трансформируемость пространства,
- полифункциональность игровых материалов,
- вариативность предметно-пространственной развивающей среды,
- доступность предметно-пространственной развивающей среды,
- безопасность предметно-пространственной развивающей среды.

В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т. к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок

находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповом помещении организованы выставки с поделками детей и пр.)

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей. Среда соответствует возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, но требуется пополнить и улучшать инфраструктуру каждой группы МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». (Аналитическая справка по мониторингу инфраструктуры и комплектации учебно –методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка от 15.07.2023г.)(Приложение 4).

## **5.Оценка кадровых условий реализации ОП ДОО.**

Процедура оценки кадровых условий осуществляется на основе следующих показателей и критериев:

- квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала
- должностной состав реализации ОП ДОО
- количественный состав реализации ОП ДОО
- компетенции педагогических работников

МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка обеспечено педагогическими кадрами и учебно - вспомогательным персоналом полностью (100%). Воспитательно-образовательный процесс ведут педагоги в количестве 3 человек и 1 музыкальный руководитель (100%), По штатному расписанию количество ставок педагогических работников составляет-3,1 ед., учебно- вспомогательного персонала (помощники воспитателя)-2,0 ед.

3 педагога и музыкальный руководитель имеют среднее профессиональное образование (по профилю деятельности), что составляет 100% от общего количества педагогов, работающих в ДОО.

Педагоги и руководитель МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка своевременно повышают квалификацию. (4 педагогических работника, что составляет 100% от общего количества), все педагоги имеют аттестацию по соответствию должности, приказ от 11.12.2023г. № 103, квалификационной категории педагоги не имеют. (Приложение 5).

## **6.Оценка материально-технических условий**

Процедура оценки материально – технических условий осуществляется на основе следующих показателей:

- мониторинг средств обучения и воспитания детей;

- мониторинг учебно-методического обеспечения ООПДО;
- мониторинг материально-технического обеспечения ООП ДО

В ДОО создана крепкая материально-техническая база: 2 разновозрастные группы имеют игровые комнату, спальня комнаты, раздевалки, 2 туалетные комнаты. Групповые помещения и кабинеты частично обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПина.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. В ДОО созданы комфортные санитарно-бытовые условия: в раздевалках шкафчики для раздевания в хорошем состоянии. Для персонала имеются раздевалки. Туалеты для детей находятся в хорошем состоянии. Раковины в рабочем состоянии. К раковинам подведена теплая вода. В помещениях чисто, светло и уютно. Дидактическое и спортивное оборудование, игрушки имеют сертификаты качества и соответствуют нормативам и требованиям СанПин.

Обеспечение учебно-методическим материалом достаточное.

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства: 2 ноутбука, 1 компьютер, 3 МФУ, 1 мультимедиа проектор.

На пищеблоке имеется 3 холодильника, 1 морозильная камера, 2 электроплиты, жарочный шкаф, электромясорубка.

В прачечной есть стиральная машина-автомат, утюг, водонагреватель.

В группах имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; картотеки в достаточном количестве, картины.

Материально-технические условия соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Ежегодно осуществляется проверка дымовых каналов, исследование огнезащитной пропитки чердака и обработка деревянных конструкций огнезащитной обработкой. Систематически проводятся тренировки по эвакуации.

**Вывод:** Материально-технические пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, ФГОС ДО, обеспечивают успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения. Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, но требуется пополнить и улучшать инфраструктуру каждой группы МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». Обновить учебно-методический комплект для реализации

ФОП ДО.(Аналитическая справка по мониторингу инфраструктуры и комплектации учебно –методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка от 15.07.2023г.)  
(Приложение 6)

## **7. Оценка удовлетворённости родителей(законных представителей) качеством образовательных услуг.**

Процедура оценки удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг осуществляется на основе следующих показателей:

-анкетирования родителей (законных представителей)

В 2023-2024 учебном году педагоги активно подключали родителей в образовательный процесс, с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Активно привлекались родители к разнообразным творческим конкурсам и выставкам рисунков и поделок.

В ДОО проводились веселые старты, физкультурные досуги, развлечения, мероприятия. Весь год ведется оздоровительная работа с детьми: бег и гимнастика после сна, обтирание рук, дыхательная гимнастика, точечный массаж, ходьба по дорожке здоровья, полоскание горла.

Эффективность оздоровительной работы оценивается снижением уровня заболеваемости на 1%, составив 10%, и количеством пропущенных детодней.

Проведены консультации для родителей:

«Влияние использования социо- игровых технологий в образовательном процессе на развитие детей дошкольного возраста

- «Играйте вместе с ребенком»
- «Самообслуживание как самостоятельность ребенка»

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития ЗОЖ.

Активность родителей значительно повысилась, но имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьёй, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 90 %;
- сильная занятость на работе – 50 %;
- домашние проблемы – 45 %;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 45 %.

Родители активнее включаются в совместную деятельность, большее их количество признает и принимает свою ответственность за образование детей. От слаженности, порядка и высокого профессионализма педагогического коллектива и младшего персонала зависит благополучие, комфорт и, конечно, соматическое и психологическое здоровье малышей.

В период с 01.03.2025г. по 15.03.2025г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников о результатах изучения удовлетворенности родителей воспитанников МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка качеством дошкольного образования.

Анализ анкетирования показал следующие результаты. (Приложение 7)