

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» Х.НОВОСЕЛОВКА**

ПРИКАЗ

«22» августа 2024г.

№ 70

**«О сроках и форме проведения
Внутренней системы обследования
качества образования, составе лиц,
привлекаемых для его проведения»**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения «Внутренней системы обследования качества образования в МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка» утвержденного приказом № 61 от 20.08.2018г. Педагогического Совета, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить План подготовки и организации проведения Внутренней системы обследования качества образования в МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка (приложение №1).
2. Разработать график консультаций для родителей (законных представителей) (приложение №2).
3. Провести Внутреннюю систему обследования качества образования в МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка (далее –МБДОУ) в период с 01.09.2024 по 29.03.2025.
4. Назначить ответственным лицом за обеспечение координационной работы по направлениям самообследования, способствующей оперативному решению вопросов, за свод и оформление результатов Внутренней системы обследования качества образования в МБДОУ в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего Внутренней системы обследования качества образования в МБДОУ воспитателя Кутешину О.И.
5. Предоставить рабочей группе результаты Внутренней системы обследования качества образования в МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка на общем собрании работников МБДОУ в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ в срок до 29.03.2025.
6. Разместить на сайте МБДОУ Результаты Внутренней системы обследования качества образования в МБДОУ не позднее 01.04.2025.
7. и. о. заведующего Титаревой Н.В. направить в Отдел образования Администрации Мартыновского района результаты Внутреннюю систему обследования качества образования в МБДОУ не позднее 29.03.2025.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий _____ Н.В.Титарева
МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка

С приказом ознакомлены:

Боровец И.А. _____
Кутешина О.И. _____
Марченко Е.В. _____

План подготовки и организации проведения Внутренней системы обследования качества образования в МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка

п/п	Дата	Мероприятие	Ответственный
1.	01.09.24- 22.03.2025	Мониторинг своевременности повышения квалификации педагогов и руководителя на 2024 -2025 г. (приложение 5)	Кутешина О.И.
2.	01.09.24- 22.03.2025	Мониторинг качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) на 2024 -2025 г. (приложение 2)	Кутешина О.И. Боровец И.А.
3.	01.09.24- 22.03.2025	Мониторинг Образовательной Программы на 2024 -2025 г. (приложение 1)	Кутешина О.И. Боровец И.А.
4.	01.09.24- 22.03.2025	Мониторинг РППС на 2024 -2025 г. (приложение 4, 5)	Боровец И.А. Марченко Е.В.
5.	01.09.24- 22.03.2025	Оценка деятельности сотрудников по созданию психолого-педагогических условий в ДОУ(приложение 3)	
6.	01.09.24- 22.03.2025	Анкетирование родителей (законных представителей) для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг(приложение 7)	Кутешина О.И. Боровец И.А.
7.	01.09.24- 22.03.2025	Составление Графика консультаций для родителей (законных представителей) на 2024 -2025 у.г.	Боровец И.А.

Мониторинг
Образовательной Программы Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2024 -2025г.
Карта оценки образовательной программы от _____

	«Соответствие ОП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования»	Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы	Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО ФОП ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей	Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие	В Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);
ОБРАЗОВАТЕЛЬНА Я ПРОГРММА Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2023 -2024 у.г						

Мониторинг
Рабочих Программ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2024 -2025г.
Карта оценки рабочих программ в ДОУ от _____.

	Наличие рабочих программ в ДОО.	Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Образовательная деятельность в каждой возрастной группе	Конкретизированное содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей				
				социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
Рабочая программа МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка на 2023 -2024 год разновозрастная средняя группа «Ягодка»								
Рабочая программа МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка на 2023 -2024 год разновозрастная старшая группа «Сказка»								

Мониторинг

деятельности сотрудников по созданию психолого-педагогических условий Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2024 -2025г.

Карта оценки деятельности сотрудников по созданию психолого-педагогических условий в ДОУ от _____.

Показатель	Индикатор	Показатель/индикатор подтверждается 3	Показатель/индикатор скорее подтверждается 2	Показатель/индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель/индикатор не подтверждается 0
1. Взаимодействие сотрудников с детьми	1.1. Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми:				
	-обращаются к детям по имени, общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково (гладят по голове, обнимают, сажают на колени и т.п.);				
	-поддерживают доброжелательные отношения между детьми (умело разрешает конфликтные ситуации, собственным примером демонстрируют положительное отношение ко всем детям);				
	-голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум (подвижные игры, смех, свободный разговор и пр.);				
	- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;				
	- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;				
	учитывают потребность детей в поддержке взрослых (проявляют внимание к настроениям, желаниям, достижениям и неудачам каждого ребенка, успокаивают и подбадривают расстроенных детей и т.п.).				
	1.2.Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении:				
	- побуждают детей высказывать свои чувства и мысли,				

рассказывать о событиях, участниками которых они были (о своей семье, друзьях, мечтах, переживаниях и пр.); сами делятся своими переживаниями, рассказывают о себе, выслушивают детей с вниманием и уважением; - вежливо и доброжелательно отвечают на вопросы и обращения детей, обсуждают их проблемы; - окликаются на любые просьбы детей о сотрудничестве и совместной деятельности (вместе поиграть, почитать, порисовать и пр.); в случае невозможности удовлетворить просьбу ребенка объясняют причину.				
1.3. Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности: - в ходе игры, занятий, режимных моментов и в свободной деятельности учитывают привычки, характер, темперамент, настроение, состояние ребенка (терпимо относятся к затруднениям, позволяют действовать в своем темпе, помогают справиться с трудностями, стремятся найти особый подход к застенчивым, конфликтным детям и др.); - предлагая образцы деятельности, не настаивают на их точном воспроизведении детьми младшего и среднего дошкольного возраста; - отмечая ошибки старших детей, делают это мягко, не ущемляя достоинство ребенка;				
1.4. Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями: - помогают детям с особыми потребностями включиться в детский коллектив и в образовательный процесс; - уделяют специальное внимание детям, подвергшимся физическому или психологическому насилию (своевременно выявляют случаи жестокого или пренебрежительного обращения с ребенком, оказывают поддержку в соответствии с рекомендациями специалистов)				

	1.5. Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей: - чаще пользуются поощрением, поддержкой детей, чем порицанием и запрещением; - порицания относят только к отдельным действиям ребенка, но не адресуют их к его личности, не ущемляют его достоинства (например, «Ты поступил плохо», но не «Ты плохой» и т.п.); - корректируя действия ребенка, взрослый создает ситуацию,				
	1.6. Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка.				
2. Взаимодействие сотрудников с родителями:	2.1. «Конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников с учетом включенности родителей в ОП»: - планирование работы с родителями на учебный год; - использование разнообразных форм, методов, способов работы с родителями; - включенность родителей в образовательную деятельность (наличие совместных мероприятий, продуктов совместной деятельности).				
	2.2. Удовлетворенность родителей созданными психолого-педагогическими условиями в ДОУ				
Итог					
Выводы:					

Мониторинг
Организации РППС среды в группе в соответствии с ФГОС ДО Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2024 -2025г.
Карта Организации РППС среды в группе в соответствии с ФОП ДО от _____

№	Показатели	Индикаторы	Соответс твует	Частично соответст вует	Не соответст вует
1.	Насыщенность предметно-пространственной развивающей среды.	-организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей			
		-тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах			
		-при организации пространства учитывается гендерная специфика			
		-наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)			
		-соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)			
		- наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом			
		-наличие в группе неоформленного игрового материала			
		-наличие технических средств обучения в группе			
		-наличие в старших и подготовительных группах материалов, отражающих региональный компонент.			
2.	Трансформируемость среды	-мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника			
		-имеются напольные сквозные полочки			
		-мебель расставлена не по периметру группы			
		-наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.			
		-наличие переносных магнитных досок			
3.	Полифункциональность среды	-использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды			
		-имеется «стена творчества»			
		- наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.			
4.	Вариативность среды	-в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)			
		-наличие центров по пяти основным образовательным областям			
		-в группе имеется пространство для уединения			

		-рациональное расположение центров в группе			
5.	Доступность среды	-соотношение масштаба «рост-глаз-рука»			
		-доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями			
		-доступность игрового материала возрасту детей по содержанию			
6.	Безопасность	- физическая: • нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.) • имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны			
		- психологическая • цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона), • использование элементов домашней обстановки цветы, растения (наличие настоящей зелени)			

Мониторинг

Кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2024 -2025г.Карта кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования от _____.

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	% педагогических работников, соответствующих требованиям
квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100% учебно-вспомогательного персонала, соответствующих требованиям
должностной состав реализации ООП ДО да/нет	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО	Да /нет
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	Да /нет
количественный состав реализации ООП ДО	отсутствие вакансий	Да /нет
компетенции педагогических работников	- способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей - способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей - способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях - способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей - способность педагогических работников к конструктивному	Да /нет
Выводы:		

Мониторинг
материально-технических условий реализации ООП и АООП ДОО Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2024 -2025г.
Карта оценки материально-технических условий реализации ООП и АООП ДОО от _____.

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДОУ	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДОУ	Фактические данные
средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют
учебно-методическое обеспечение ООП ДОУ	обеспеченность ООП ДОУ учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	% обеспеченности
материально-техническое обеспечение ООП ДОУ	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	Да /нет
	соответствие материально-технических условий требованиям СанПин	Да /нет
предметно-пространственная среда	соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО	Да /нет
Выводы:		

Мониторинг

Анкета для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2024 -2025г.

Проводиться в конце каждого учебного года - мониторинг анкетирования «Ваше мнение о работе ДОУ». Уважаемые родители!

Перед Вами анкета, которую сотрудники дошкольного образовательного учреждения используют для получения информации о Вашей удовлетворенности их работой. Это информация о том, насколько благополучен и насколько хорошо развивается Ваш ребенок в детском саду. Ваше мнение необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, улучшить ее. Просим Вас помочь педагогическому коллективу ДОУ улучшить свою работу. Заранее благодарим Вас за искренние ответы.

п/п	Название вопроса	Да.	Нет	Затрудняюсь ответить.
	С желанием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?	%	%	%
	Довольны ли Вы воспитанием, обучением и развитием Вашего ребёнка в группе?	%	%	%
	Положительно ли Вы оцениваете уровень культуры общения воспитателя с детьми?	%	%	%
	Положительно ли Вы оцениваете уровень культуры общения воспитателя с Вами?	%	%	%
	Удаётся ли Вам обсуждать с воспитателем текущие проблемы?	%	%	%
	Что Вас больше всего привлекает в этом дошкольном учреждении?	%	%	%
	высокий профессиональный уровень педагогов	%	%	%
	внимательное отношение к Вам руководителя учреждения и сотрудников	%	%	%
	современные образовательные программы	%	%	%
	высокий уровень материально-технического оснащения	%	%	%
	хорошее состояние территории для прогулок детей	%	%	%
	правильная организация режима дня	%	%	%
	высокое качество питания	%	%	%
	любовь Вашего ребенка к воспитателям, желание ходить в детский сад	%	%	%
	любовь и заботливое отношение воспитателей к Вашему ребенку	%	%	%
	работа по укреплению здоровья детей	%	%	%
	интересная организация игровой деятельности детей	%	%	%
	дошкольное учреждение находится недалеко от дома	%	%	%
	направленность деятельности воспитателя на развитие творческих способностей ребенка	%	%	%
	работа по коррекции недостатков в развитии ребенка	%	%	%

	целенаправленная подготовка ребенка к школе	%	%	%
	возможность участия родителей в жизни дошкольного учреждения	%	%	%
	психолого-педагогические консультации для родителей	%	%	%

Вывод:

**График консультаций для родителей (законных представителей)
на 2024-2025 учебный год**

Специалисты	Дни недели	Часы консультативного приема
Воспитатели всех возрастных групп		
Музыкальный руководитель		