

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» Х.НОВОСЕЛОВКА**

Утверждаю: _____
И.о. заведующего МБДОУ
д/с «Росинка» х.Новоселовка
Титарева Н.В.
Приказ № 50 от 11.04.2023

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Росинка» х.Новоселовка
(МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка)
за 2022 год**

х.Новоселовка
2023

Содержание самообследования:

1. Часть первая - аналитическая
2. Часть вторая - показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Росинка» х.Новоселовка

1 часть (аналитическая):

Оценка образовательной деятельности.

Общие сведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка (МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка).

Основной структурной единицей Образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Тип образовательной организации - Дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма - Учреждение (Муниципальное учреждение)

Тип учреждения - бюджетное

Форма управления имуществом - Оперативное

Учредительные документы юридического лица в наличии и оформлены в установленном порядке: Устав - № 244 от "12" 03 2015 года;

Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная " 27" 02.2014г., серия 61ЛО1 № 0011063, №3804- регистрационный номер

Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

срок действия лицензии - бессрочно.

Юридический адрес: Российская Федерация, 346677, Ростовская обл, Мартыновский р-н, Новоселовка х, Кировская, 3/6 ,

Режим работы:

1) пятидневная рабочая неделя;

2) ежедневная продолжительность работы Учреждения 10 часов;

3) режим работы группы Учреждения с 7. 00 часов до 17.00 часов;

4) выходные дни – суббота, воскресенье, не рабочие праздничные дни в соответствии со статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 8 лет, 2 группы разновозрастные:

- Группа «Сказка» - старшая разновозрастная от 4,5 до 7 лет

- Группа «Ягодка»- младшая разновозрастная от 1,5 до 4,5 лет;

Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Контингент воспитанников:

Плановый контингент детей составляет 43 ребенка.

Укомплектованность ДОУ детьми в 2021-2022 учебном году составляет 42

воспитанников, что составило – 99 %

Система управления (руководство и управление).

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: -
Общее собрание работников.
- Педагогический совет ДООУ.
- Управляющий совет.

Система управления МБДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Образовательный процесс построен в соответствии с годовым и учебным планами работы и годовым календарным графиком, которые утверждены приказом ДООУ по решению педсовета.

Образовательный процесс ДООУ организован на основе образовательной программы ДООУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155) и с учетом программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой.

- О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

- Н.Е.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Безопасность».

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ Показатель освоения программных задач можно определить по мониторингу педагогической диагностики.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы.

- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- В подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

- В подгруппах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;

- В подгруппах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;

- В подгруппах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;

- В подгруппах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Степень адаптации В 2021-2022 учебном году поступило 8 воспитанников, адаптационный период прошел успешно с разной степенью тяжести.

С лёгкой степенью адаптации – 5 детей – 70 %

Со средней степенью адаптации – 3 детей – 30 %

С тяжелой степенью адаптации – 0

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во избежание возникновения и распространения коронавирусной инфекции администрацией ДООУ введены следующие дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников

- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- Обеспечение ежедневной дезинфекции и влажных уборок помещений, всех контактных поверхностей, игрушек с периодичностью каждые 2 часа.
- Обеспечение еженедельной генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств.
- Дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования.
- Соблюдение режима частого проветривания помещений в отсутствие детей
- Проведение всех занятий по подгрупповым ячейкам или на открытом воздухе отдельно каждая группа.
- Требование озаклучении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел и контактировал с больным COVID-19.
- Соблюдение масочного режима и ношение перчаток. Маски менять согласно инструкции.

Усвоение детьми групп дошкольного возраста программного материала образовательной программы.

2021-2022 учебный год	Критерии	Направления развития									
		Физическое развитие	ФЭМП	Ребёнок и окружающий мир	Развитие речи	Художественная литература	Конструктивная деятельность	Рисование	Лепка	Аппликация	Музыка
Итого	Усвоено	100%	85%	96%	75%	88 %	92%	91%	85%	80%	80%
	Усвоено частично	0 %	15%	4%	25%	12%	8 %	9 %	15%	20%	20%
	Не усвоено	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ показывают, что в дошкольном возрасте более 93 % детей усвоили программный материал, и 7% - частично усвоили. Не усвоивших материал детей в этом учебном году нет.

«Готовность детей к обучению в школе».

2021-2022 уч.г.г.	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Моторика	80%	20%	0%
Внимание	75%	20%	5%
Память	75%	25%	0%
Мышление	81%	19%	0%
Логическое мышление	76%	20%	4%
Словесно-логическое мышление	81%	10%	9%
Восприятие	100%	0%	0%
Воображение	100%	0%	0%
Познавательная мотивация	70%	20%	10%

«Представление о себе»

2021-2022 уч.г.г.	Высокий уровень	Низкий уровень
Имя, отчество родителей	95%	5%
Кем и где работают	100%	0%
Домашний адрес	85%	15%
Место, где проживают	100%	0%
Дата своего рождения	85%	15%

18% (8 детей) – готовы к обучению в школе, а 18% (8 детей) – частично готовы к обучению в школе.

Вывод: МБДОУ реализует ООП в полном объёме. Проводит воспитательнообразовательную работу. Все выпускники 18 % - 8 детей усвоили основную образовательную программу и готовы к обучению в школе.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ.

В штатном расписании имеется: 3,1 ставок воспитателей; работает 3 воспитателя на 1,0 ставку:

0,25 - ставки старшего воспитателя; работает воспитатель (1,0 ставка воспитателя и 0,25 ставки старшего воспитателя);

0,5- ставки музыкального руководителя- работает музыкальный руководитель. Укомплектованность педагогического состава составляет – 100%

№ п/п	Должность	По штатному расписанию	Фактически
1.	воспитатель	3	3
2.	Старший воспитатель	1	0
3.	Музыкальный руководитель	1	1
4.	Всего	5	4

В 2022 году в связи ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжают частично использовать в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, существенное улучшение ситуации, связанных с отсутствием необходимых условий для работы в дистанционном формате. Родители более активно откликаются на данную форму работы.

Сравнительная характеристика педагогических кадров на 31.12.2022 г.

В МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка 4 педагогических работника.

Учебный год	Уровень квалификации кадров			Курсы повышения квалификации	
	Среднее специальное	Высшее образование	Соответствие должности	Без категории	Профессиональные курсы
Воспитатель	4 (100%)		4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)
Итого:	4 (100%)		4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)

Так, проведённая в течение 2021/22 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- 100 % аттестовались на соответствие должности;
- Все педагоги прошли курсы повышения квалификации (100%)

Стажевые показатели педагогов в (%)

Количество педагогов	1-5 лет	10-20 лет	20 и выше лет
4	25% - 1	75% - 3	0

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка: - квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается (за три года отмечена положительная динамика квалификационного и образовательного уровня)

Ресурсный центр в 2021-2022 учебном году

- пребывание родителей в МБДОУ в период адаптации ребенка;
- оформление родительских уголков, папок передвижек;
- совместного проведения праздников и развлечений, презентаций;
- совместное создание условий для развития личности ребенка.

Вывод: кадровый состав МБДОУ удовлетворительном состоянии, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к педагогу.

Учебно-методическое обеспечение.

ООП ДОУ, примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой

№ п/п	ОО	Учебно- методический комплекс
1.	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется программами Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», направленной на формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» «Мир вокруг нас» Н.Н.Бауковой. «Эколог в детском саду» С.Н. Николаева. «Юный эколог» С.Н. Николаева, направленной на формирование основы экологического сознания (безопасности окружающего мира); развитие личностных и интеллектуальных качеств.

2.	Познавательное развитие	<p>Социализация реализуется программами: Шипициной Л.М. «Азбука общения», Чумичевой Р.М., Ведмедь О.Л., Платохиной Н.А. «Родники Дона», Ривиной Е.К. «Российская символика». Их содержание направлено на личностное развитие воспитанников, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу, приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств. Программы Куцаковой Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» (развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование) Дыбиной О.В. «Неизведанное рядом» (овладение детьми способов практического взаимодействия с окружающей средой), Бех Л.В., Куляба Г.Н. «Отчего и почему» (программа помогает понять роль и место детского экспериментирования в развитии и поддержании познавательного интереса ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения) направлены на формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, развитие личностных и интеллектуальных качеств; Михайловой З.А., Чеплашкиной И.Н. «Математика – это интересно» (развитие логико-математических представлений и умений через использование логических блоков Дьенеша и палочек Кюизенера), Новиковой В.П. «Математика в детском саду» (формирование сенсорных, элементарных математических представлений) реализуют образовательную область. Познание дополняется программой О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». Ее содержание направлено на формирование адекватных представлений ребенка о мире природы, формирование целостной картины мира, развитие личностных и интеллектуальных качеств.</p>
3.	Речевое развитие	<p>Образовательная область «Речевое развитие» реализуется программой Ушаковой О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста». Ее содержание направлено на развитие речи не только в лингвистической форме, но и в сфере формирования общения детей друг с другом и с взрослыми (развитие коммуникативных способностей). Подготовка к освоению детьми письменной формы речи (письмо и чтение). Программа Н.Ф. Виноградовой «Предшкольная пора» Программа «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. Образовательная область «Чтение художественной литературы» представлена программой Гурович Л.М., Береговой Л.Б., Логиновой В.И. «Ребенок и книга» Ее содержание направлено на формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, развитие личностных и интеллектуальных качеств.</p>
4.	Художественноэстетическое развитие	<p>Программа Лыковой И.А. «Цветные ладошки» направлена на формирование эстетического отношения и художественнотворческое развитие в изобразительной деятельности, Курочкиной Н.А. «Знакомство с натюрмортом», «Детям о книжной графике», «Детям о пейзажной живописи» реализует образовательную область «Художественное творчество» и направлена на развитие продуктивной деятельности детей, развитие творчества, приобщение к изобразительному искусству, развитие физических (мелкой моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств. Устраивать</p>

		выставки детского творчества, организовывать концерты. эмоционально поощрять детей за творчески созданные продукты. Образовательная область «Музыка» реализуется программами К.В. Тарасовой «Гармония» (девиз программы: «Ввести ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой»), Сауко Т.А., Бурениной А. «Топхлоп, малыши» (программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет), направленными на развитие музыкально-ритмической деятельности, приобщение к музыкальному искусству, развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств. Сорокиной Н.Ф. «Театр-творчество детей» (программа предусматривает взаимосвязь театрализованной и других видов деятельности, постановку совместных спектаклей детьми, педагогами и родителями)
5.	Физическое развитие	Л.Д. Глазыриной «Физическая культура дошкольников». Так же используется дополнительная литература: В.Л. Дружинина Л.В. Абдульманова «Здравушка» Программа комплексной реабилитации детей в условиях дошкольного образовательного учреждения. Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» 2016г.; О.Н.Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» 2005г.; Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» 2003г.; Е.И. Подольская «Оздоровительная гимнастика, игровые комплексы»

Библиотечно-информационное обеспечение.

В библиотеке поступления новой литературы в этом учебном году не было.

Технические средства обучения.

В своей работе педагоги используют следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

- Компьютер
- Принтер
- DVD плеер
- Фотоаппарат
- Видеокамера

Новое оборудование не поступало.

Педагогические технологии, используемые педагогами в работе с детьми и родителями.

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.
- Технологии проектной деятельности
- Технологии исследовательской деятельности
- Информационно - коммуникативные технологии

Вывод: учебно-методическим обеспечением ДОУ укомплектован частично. Идет совершенствование библиотечно-информационного и материально - технического обеспечения.

Материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с программными требованиями, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект.

В ДОО имеются:

- кабинет заведующего;
- музыкальный зал;
- участок для прогулок детей;

Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивают лицензированная частная охранная организация. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. В ДОО установлена кнопка быстрого вызова охраны.

В ДОО организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, мясо и рыба, молочные продукты и крупы. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Вывод: в ДОО имеется удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организована развивающая предметно-пространственная среда.

Медицинское обслуживание в МБДОУ

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом поликлиники сл. Б-Мартыновка с ежегодным заключением договора. Также наблюдает за детьми фельдшер местного ФАПа.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминотерапия;
- С – витаминизация третьего блюда;

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по показателям:

- число случаев заболеваемости;
- количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Медико - педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных моментов, оздоровительных мероприятий, прогулки. В процессе осуществления медикопедагогического контроля оказывается помощь малоопытным воспитателям, изучается опыт работы воспитателей по укреплению здоровья детей. Фельдшер ФАПа осуществляет лечебно-профилактическую поддержку обучающихся, делает профилактические прививки, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании положения проводится самообследование, в соответствии с показателями «Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Росинка» х. Новоселовка, «Положения о внутренней системе оценки качества образования» (результаты представлены в таблице в конце отчёта).

Оценка деятельности Учреждения родителями воспитанников

Проводится в конце каждого учебного года - мониторинг анкетирования «Ваше мнение о работе ДОУ».

п/п	Вопрос	Да.	Нет	Затрудняюсь ответить.
1.	С желанием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?	85%	5%	10%
2.	Довольны ли Вы воспитанием, обучением и развитием Вашего ребёнка в группе?	90%	5%	5%
3.	Положительно ли Вы оцениваете уровень культуры общения воспитателя с детьми?	73%	7%	20%
4.	Положительно ли Вы оцениваете уровень культуры общения воспитателя с Вами?	96%	0%	4%
5.	Удаётся ли Вам обсуждать с воспитателем текущие проблемы?	100%	0%	0%
6.	Что Вас больше всего привлекает в этом дошкольном учреждении?			
7.	Высокий профессиональный уровень педагогов	60 %	15%	25 %
8.	Внимательное отношение к Вам руководителя учреждения и сотрудников	75 %	10%	15 %
9.	Современные образовательные программы	55 %	10 %	35 %
10.	Высокий уровень материально-технического оснащения	35 %	65 %	10 %
11.	Хорошее состояние территории для прогулок детей	15 %	80 %	5 %
12.	Правильная организация режима дня	95%		5 %
13.	высокое качество питания	40 %	15%	45 %
14.	Любовь Вашего ребенка к воспитателям, желание ходить в детский сад	96 %		4 %
15.	Любовь и заботливое отношение воспитателей к Вашему ребенку	60 %		40 %
16.	Работа по укреплению здоровья детей	80 %	0 %	20 %
17.	Интересная организация игровой деятельности детей	70%	20%	10 %
18.	Дошкольное учреждение находится недалеко от дома	85%	15 %	0 %
19.	Направленность деятельности воспитателя на развитие творческих способностей ребенка	45 %	0 %	55%
20.	Работа по коррекции недостатков в развитии ребенка	20 %	28 %	52 %
21.	Целенаправленная подготовка ребенка к школе	70 %	5 %	25 %
22.	Возможность участия родителей в жизни дошкольного учреждения	100 %	0 %	0 %
23.	Психолого -педагогические консультации для родителей	20 %	10 %	70 %

Вывод: родители довольны успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями присмотра и ухода за детьми.

2 часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «РОСИНКА» Х. НОВОСЕЛОВКА ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 31 декабря 2022 ГОДА.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человека/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человека/100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.4.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-

1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/100%
1.9.1.	До 5 лет	1/25%
1.9.2.	Свыше 20 лет	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/42 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	47,3 кв. м
2,5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	150 кв.м

**Аналитическая справка по результатам внутренней
системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ детский сад
«Росинка» х.Новоселовка за 2022 год**

Цель мониторинга:

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для проведения мониторинга была создана экспертная группа:

Председатель группы: Титарева Н.В. – и.о. заведующего ДОУ

Члены группы: Марченко Е.В. – завхоз

Кутешина О.И. – воспитатель

Боровец И.А. – воспитатель

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

1. наблюдение в группах,
2. анкетирование,
3. анализ документации,
4. отчет по самообследованию,

Исследования проводились по нескольким направлениям:

1. Оценка образовательной программы

Процедура оценки образовательной программы осуществляется на основе следующих показателей:

- Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования
- Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие (приложение 1)

2. Оценка рабочих программ педагогов.

Процедура рабочих программ педагогов осуществляется на основе следующих показателей:

- Наличие рабочих программ в ДОО.
- Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
- Конкретизированное содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей (приложение 2)

3. Оценка психолого-педагогических условий осуществляется на основе следующих показателей:

- характер взаимодействия сотрудников с детьми,
- характер взаимодействия сотрудников с родителями (Приложение 3).

4. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Процедура оценки предметно-пространственной развивающей среды осуществляется на основе следующих показателей:

- насыщенность предметно-пространственной развивающей среды,
- трансформируемость пространства,

- полифункциональность игровых материалов,
- вариативность предметно-пространственной развивающей среды,
- доступность предметно-пространственной развивающей среды,
- безопасность предметно-пространственной развивающей среды. (Приложение 4).

5. Оценка кадровых условий реализации ООПДОУ.

Процедура оценки кадровых условий осуществляется на основе следующих показателей и критериев:

- квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала
- должностной состав реализации ООПДО
- количественный состав реализации ООПДО
- компетенции педагогических работников (Приложение 5).

6. Оценка материально-технических условий

Процедура оценки материально – технических условий осуществляется на основе следующих показателей:

- мониторинг средств обучения и воспитания детей;
- мониторинг учебно-методического обеспечения ООПДО;
- мониторинг материально-технического обеспечения ООП ДО (Приложение 6)

7. Оценка удовлетворённости родителей(законных представителей) качеством образовательных услуг.

Процедура оценки удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг осуществляется на основе следующих показателей:

- анкетирования родителей (законных представителей)

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 14.03.2023г.

Приложение № 1

Утверждаю:
И.о.заведующего МБДОУ д/с «Росинка» х.
Новоселовка Титарева Н.В. _____
Приказ № 40 от 14.03.2023г.

**Мониторинг
Образовательной Программы Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2022 -2023г.
Карта оценки образовательной программы от 01.03.2023 г.**

	«Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования»	Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы	Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей	Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	В Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2022 -2023г	+	+	+	+	+	- (отсутствуют обучающиеся с ОВЗ

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 14.03.2023г.

Приложение № 2

Утверждаю:
И.о.заведующего МБДОУ д/с «Росинка» х.
Новоселовка Титарева Н.В. _____
Приказ № 40 от 14.03.2023г.

**Мониторинг
Рабочих Программ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2022 -2023г.
Карта оценки рабочих программ в ДОУ от 03.03.2023 г.**

	Наличие рабочих программ в ДОО.	Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Образовательная деятельность в каждой возрастной группе	Конкретизированное содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей				
				социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
Рабочая программа МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка на 2022-2023 год разновозрастная средняя группа «Ягодка»	+	+	+	+	+	+	+	+
Рабочая программа МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка на 2022-2023 год разновозрастная старшая группа «Сказка»	+	+	+	+	+	+	+	+

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 14.03.2023г.

Утверждаю:
И.о.заведующего МБДОУ д/с «Росинка» х.
Новоселовка Титарева
Н.В. _____
Приказ № 40 от 14.03.2023г.

Мониторинг

деятельности сотрудников по созданию психолого-педагогических условий Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2022 -2023г.

Карта оценки деятельности сотрудников по созданию психолого-педагогических условий в ДОУ от 05.03.2022 г.

Показатель	Индикатор	Показатель/индикатор подтверждается 3	Показатель/индикатор скорее подтверждается2	Показатель/индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель/индикатор не подтверждается 0
1. Взаимодействие сотрудников с детьми	1.1. Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми:	+			
	-обращаются к детям по имени, общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково (глядят по голове, обнимают, сажают на колени и т.п.);				
	-поддерживают доброжелательные отношения между детьми (умело разрешает конфликтные ситуации, собственным примером демонстрируют положительное отношение ко всем детям);	+			
	-голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум (подвижные игры, смех, свободный разговор и пр.);	+			
	-взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;	+			
	-в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»	+			
	-учитывают потребность детей в поддержке взрослых (проявляют внимание к настроениям, желаниям, достижениям и неудачам каждого ребенка, успокаивают и подбадривают расстроенных детей и т.п.)				
	1.2 Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении:	+			
- побуждают детей высказывать свои чувства и мысли, рассказывать о событиях, участниками которых они были (о своей семье, друзьях, мечтах, переживаниях и пр.); сами делятс своими переживаниями, рассказывают о себе, выслушивают детей с вниманием и уважением;					
- вежливо и доброжелательно отвечают на вопросы и	+				

	<p>обращения детей, обсуждают их проблемы; - окликаются на любые просьбы детей о сотрудничестве и совместной деятельности (вместе поиграть, почитать, порисовать и пр.); в случае невозможности удовлетворить просьбу ребенка объясняют причину.</p>	+			
	<p>1.3. Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности: - в ходе игры, занятий, режимных моментов и в свободной деятельности учитывают привычки, характер, темперамент, настроение, состояние ребенка (терпимо относятся к затруднениям, позволяют действовать в своем темпе, помогают справиться с трудностями, стремятся найти особый подход к застенчивым, конфликтным детям и др.); - предлагая образцы деятельности, не настаивают на их точном воспроизведении детьми младшего и среднего дошкольного возраста; - отмечая ошибки старших детей, делают это мягко, не ущемляя достоинство ребенка;</p>	+			
	<p>- предлагая образцы деятельности, не настаивают на их точном воспроизведении детьми младшего и среднего дошкольного возраста;</p>	+			
	<p>1.4. Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями: - помогают детям с особыми потребностями включиться в детский коллектив и в образовательный процесс; - уделяют специальное внимание детям, подвергшимся физическому или психологическому насилию (своевременно выявляют случаи жестокого или пренебрежительного обращения с ребенком, оказывают поддержку в соответствии с рекомендациями специалистов)</p>	+			
	<p>- уделяют специальное внимание детям, подвергшимся физическому или психологическому насилию (своевременно выявляют случаи жестокого или пренебрежительного обращения с ребенком, оказывают поддержку в соответствии с рекомендациями специалистов)</p>	+			

	<p>1.5. Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чаще пользуются поощрением, поддержкой детей, чем порицанием и запрещением; - порицания относят только к отдельным действиям ребенка, но не адресуют их к его личности, не ущемляют его достоинства (например, «Ты поступил плохо», но не «Ты плохой» и т.п.); - корректируя действия ребенка, взрослый создает ситуацию, из которой ребенок находит правильное решение. 	+				
	<p>1.6. Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка.</p>					
2. Взаимодействие сотрудников с родителями:	<p>2.1. «Конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников с учетом включенности родителей в ОП»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование работы с родителями на учебный год; - использование разнообразных форм, методов, способов работы с родителями; - включенность родителей в образовательную деятельность (наличие совместных мероприятий, продуктов совместной деятельности). 	+				
	<p>2.2. Удовлетворенность родителей созданными психолого-педагогическими условиями в ДОУ</p>	+				
<p>Итог: Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, используют</p>						
<p>Выводы: В течении года педагогами велась коррекционная работа с детьми. Педагогами проведена следующая работа: создание и поддержка доброжелательной атмосферы в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, используют позитивные способы коррекции поведения детей. Проведены индивидуальные консультации для родителей по волнующим их вопросам и индивидуальные консультации по результатам диагностики «Готовность детей к школе». В начале и конце года педагогами была проведена диагностика готовности выпускников ДОУ к школе. В 2022 году из ДОУ выпустилось 8 человек. Результаты диагностики показали следующую готовность детей к школьному обучению: Высокий уровень-3 человека (30%) Средний уровень- 5 человек (70%). Низкий уровень- 0 чел.(0 %). Таким образом, можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса находится на оптимальном уровне.</p>						

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 14.03.2023г.

Утверждаю:
И.о.заведующего МБДОУ д/с «Росинка» х.
Новоселовка Титарева
Н.В. _____
Приказ № 40 от 14.03.2023г.

Мониторинг
Организации РППС среды в группе в соответствии с ФГОС ДО Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2022 -2023г.
Карта Организации РППС среды в группе в соответствии с ФГОС ДО от 07.03.2023г.

№	Показатели	Индикаторы	Соответствует	Частично соответствует
1.	Насыщенность предметно-пространственной развивающей среды.	-организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей	+	
		-тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах	+	
		-при организации пространства учитывается гендерная специфика	+	
		-наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)		+
		-соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)		+
		- наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом		+
		-наличие в группе неоформленного игрового материала		
		-наличие технических средств обучения в группе		+
		-наличие в старших и подготовительных группах материалов, отражающих региональный компонент.	+	
2.	Трансформируемость среды	-мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника	+	
		-имеются напольные сквозные полочки		+
		-мебель расставлена не по периметру группы	+	
		-наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.		+
		-наличие переносных магнитных досок	+	
3.	Полифункциональность среды	-использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды	+	
		-имеется «стена творчества»	+	
		- наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.		+
4.	Вариативность среды	-в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	+	

		-наличие центров по пяти основным образовательным областям	+	
		-в группе имеется пространство для уединения	+	
		-рациональное расположение центров в группе	+	
5.	Доступность среды	-соотношение масштаба «рост-глаз-рука»		+
		-доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями	+	
		-доступность игрового материала возрасту детей по содержанию	+	
6.	Безопасность	-физическая: <ul style="list-style-type: none"> • нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.) • имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны 	+	
		-психологическая <ul style="list-style-type: none"> • цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона), • использование элементов домашней обстановки цветы, растения (наличие настоящей зелени) 	+	

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 14.03.2023г.

Утверждаю:
И.о.заведующего МБДОУ д/с «Росинка» х.
Новоселовка Титарева Н.В. _____
Приказ № 40 от 14.03.2023г.

Мониторинг

Кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2022 -2023г. Карта кадровых условий реализации ООП ДО

Показатели оценки кадровых условий	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100% педагогических работников, соответствующих требованиям
Квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100% учебно-вспомогательного персонала.
должностной состав реализации ООП ДО да/нет	Соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО	Да
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	Да
количественный состав реализации ООП ДО	отсутствие вакансий	Да
компетенции педагогических работников	Способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей Способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей Способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях Способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей Способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.	Да
Выводы: квалификация педагогических работников ДОУ полностью соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Профстандарта "01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".		

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 14.03.2023г.

Утверждаю:
И.о.заведующего МБДОУ д/с «Росинка» х.
Новоселовка Титарева Н.В. _____
Приказ № 40 от 14.03.2023г.

Мониторинг
материально-технических условий реализации ООП и АООП ДОО Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2022 -2023г.
Карта оценки материально-технических условий реализации ООП и АООП ДОО от 01.03.2023 г.

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют
учебно-методическое обеспечение ООП ДОО	обеспеченность ООП ДОО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	50% обеспеченности
материально-техническое обеспечение ООП ДОО	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	да
	соответствие материально-технических условий требованиям СанПин	да
предметно-пространственная среда	соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО	да
Выводы: средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, но требуется пополнение учебно-методического оборудования.		

Принято:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 2 от 14.03.2023г.

Утверждаю:
И.о.заведующего МБДОУ д/с
«Росинка» х. Новоселовка Титарева
Н.В. _____
Приказ № 40 от 14.03.2023г.

Мониторинг

Анкета для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х.
Новоселовка на 2022 -2023г.

проведено с 1.03.2023 по 14.03.2023

Уважаемые родители!

Перед Вами анкета, которую сотрудники дошкольного образовательного учреждения используют для получения информации о Вашей удовлетворенности их работой. Это информация о том, насколько благополучен и насколько хорошо развивается Ваш ребенок в детском саду. Ваше мнение необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, улучшить ее. Просим Вас помочь педагогическому коллективу ДОУ улучшить свою работу. Заранее благодарим Вас за искренние ответы.

п/п	Вопрос	Да.	Нет	Затрудняюсь ответить.
24.	С желанием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?	85%	5%	10%
25.	Довольны ли Вы воспитанием, обучением и развитием Вашего ребёнка в группе?	90%	5%	5%
26.	Положительно ли Вы оцениваете уровень культуры общения воспитателя с детьми?	73%	7%	20%
27.	Положительно ли Вы оцениваете уровень культуры общения воспитателя с Вами?	96%	0%	4%
28.	Удаётся ли Вам обсуждать с воспитателем текущие проблемы?	100%	0%	0%
29.	Что Вас больше всего привлекает в этом дошкольном учреждении?			
30.	Высокий профессиональный уровень педагогов	60 %	15%	25 %
31.	Внимательное отношение к Вам руководителя учреждения и сотрудников	75 %	10%	15 %
32.	Современные образовательные программы	55 %	10 %	35 %
33.	Высокий уровень материально-технического оснащения	35 %	65 %	10 %
34.	Хорошее состояние территории для прогулок детей	15 %	80 %	5 %
35.	Правильная организация режима дня	95%		5 %
36.	высокое качество питания	40 %	15%	45 %
37.	Любовь Вашего ребенка к воспитателям, желание ходить в детский сад	96 %		4 %
38.	Любовь и заботливое отношение воспитателей к Вашему ребенку	60 %		40 %
39.	Работа по укреплению здоровья детей	80 %	0 %	20 %
40.	Интересная организация игровой деятельности детей	70%	20%	10 %
41.	Дошкольное учреждение находится недалеко от дома	85%	15 %	0 %
42.	Направленность деятельности воспитателя на развитие творческих способностей ребенка	45 %	0 %	55%
43.	Работа по коррекции недостатков в развитии ребенка	20 %	28 %	52 %
44.	Целенаправленная подготовка ребенка к школе	70 %	5 %	25 %
45.	Возможность участия родителей в жизни дошкольного учреждения	100 %	0 %	0 %
46.	Психолого -педагогические консультации для родителей	20 %	10 %	70 %

24. Дополнительные комментарии: _____

Дата: «_____» _____ 20_____

Рассмотрено на управляющем совете протокол № 2 от 07.04. 2023г.

Рассмотрено на общем собрании коллектива протокол № 2 от 10.04. 2023г.

Согласовано на педагогическом совете протокол № 2 от 10.04.23г.

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 14.03.2023г.

Утверждаю:
И.о.заведующего МБДОУ д/с «Росинка»
х. Новоселовка Титарева
Н.В. _____
Приказ № 40 от 14.03.2023г.