

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 14.03.2023г.

Приложение 4.


Мониторинг
Организации РППС среды в группе в соответствии с ФГОС ДО Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2022-2023г.
Карта Организации РППС среды в группе в соответствии с ФГОС ДО от 07.06.2023г.


№	Показатели	Индикаторы	Соответствует	Частично соответствует
1.	Насыщенность предметно-пространственной развивающей среды.	-организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей	+	
		-тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах	+	
		-при организации пространства учитывается гендерная специфика		+
		-наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)		+
		-соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)		+
		- наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом		+
2.	Трансформируемость среды	-наличие в группе неоформленного игрового материала		+
		-наличие технических средств обучения в группе		+
		-наличие в старших и подготовительных группах материалов, отражающих региональный компонент.	+	
		-мебель легкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника	+	
		-имеются напольные сквозные полочки		+
		-мебель расставлена не по периметру группы	+	
3.	Полифункциональность среды	-наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.		+
		-наличие переносных магнитных досок		+
		-использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды	+	
		-имеется «стена творчества»	+	
		-наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.		+




Утверждено: _____
И.о.заведующего МБДОУ д/с «Росинка» х.
Новоселовка Гизарева Н.В.
Приказ № 40 от 14.03.2023г.
(Signature)

4. Вариативность среды	<ul style="list-style-type: none"> -в группе выделено зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны) -наличие центров по пяти основным образовательным областям -в группе имеется пространство для уединения -рациональное расположение центров в группе -соотношение масштаба «рост-глаз-рука» -доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями -доступность игрового материала возрасту детей по содержанию 	+	
5. Доступность среды	<ul style="list-style-type: none"> - физическая: <ul style="list-style-type: none"> • нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.) • имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны - психологическая <ul style="list-style-type: none"> • цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона), • использование элементов домашней обстановки цветы, растения (наличие настоящей зелени) 	+	+
6. Безопасность		+	

И.о. заведующего Титарева Н.В. 

Воспитатель Кутешина О.И. 

Воспитатель Боровец И.А. 

Завхоз Марченко Е.В. 