

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» Х.НОВОСЕЛОВКА

ПРИКАЗ

«22 » февраля 2023г.

№ 31

**«О сроках и форме проведения  
Внутренней системы обследования  
качества образования, составе лиц,  
привлекаемых для его проведения»**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения «Внутренней системы обследования качества образования в МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка» утвержденного приказом № 61 от 20.08.2018г. Педагогического Совета, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить План подготовки и организации проведения Внутренней системы обследования качества образования в МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка (приложение №1).
2. Разработать график консультаций для родителей (законных представителей) (приложение №2).
3. Провести Внутреннюю систему обследования качества образования в МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка (далее –МБДОУ) в период с 27.02.2023 по 14.03.2023.
4. Назначить ответственным лицом за обеспечение координационной работы по направлениям самообследования, способствующей оперативному решению вопросов, за свод и оформление результатов Внутренней системы обследования качества образования в МБДОУ в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего Внутренней системы обследования качества образования в МБДОУ воспитателя Кутешину О.И.
5. Предоставить рабочей группе результаты Внутренней системы обследования качества образования в МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка на общем собрании работников МБДОУ в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ в срок до 14.03.2023.
6. Разместить на сайте МБДОУ Результаты Внутренней системы обследования качества образования в МБДОУ не позднее 16.03.2023.
7. и. о. заведующего Титаревой Н.В. направить в Отдел образования Администрации Мартыновского района результаты Внутреннюю систему обследования качества образования в МБДОУ не позднее 16.03.2023.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. Заведующего  
МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка

Н.В. Титарева



С приказом ознакомлены:

Боровец И.А.

Кутешина О.И.

Марченко Е.В.

**План подготовки и организации проведения Внутренней системы обследования качества образования в МБДОУ д/с «Росинка» х.Новоселовка**

<b>п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
1.	27.02.2023	Мониторинг своевременности повышения квалификации педагогов и руководителя на 2022 -2023 г. (приложение 3)	Кутешина О.И.
2.	01.03.- 05.03.2023	Мониторинг качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) на 2022 -2023 г. (приложение 2)	Кутешина О.И. Боровец И.А.
3.	01.03.- 05.03.2023	Мониторинг Образовательной Программы на 2022 -2023 г. (приложение 1)	Кутешина О.И. Боровец И.А.
4.	09.03.- 14.03.2023	Мониторинг РППС на 2022 -2023 г. (приложение 4, 5)	Боровец И.А. Марченкко Е.В.
5.	01.03.- 14.03.2023	Оценка деятельности сотрудников по созданию психолого-педагогических условий в ДОО(приложение 3)	
6.	01.03.- 14.03.2023	Анкетирование родителей (законных представителей) для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг(приложение 7)	Кутешина О.И. Боровец И.А.
7.	01.03.- 14.03.2023	Составление Графика консультаций для родителей (законных представителей) на 2022-2023 учебный год	Боровец И.А.

Приложение 1

Мониторинг

Образовательной Программы Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2022 -2023г.

Карта оценки образовательной программы от \_\_\_\_\_

<p>«Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования»</p>	<p>Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей</p>	<p>Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социальное-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие</p>	<p>В Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);</p>
<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка НА 2022 -2023 ГОД</p>					



Мониторинг

деятельности сотрудников по созданию психолого-педагогических условий муниципальной бюджетной дошкольной образовательной учреждения детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2022 -2023г.

Карта оценки деятельности сотрудников по созданию психолого-педагогических условий в ДОУ от \_\_\_\_\_.

Показатель	Индикатор	Показатель/индикатор подтверждается 3	Показатель/индикатор скорее подтверждается 2	Показатель/индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель/индикатор не подтверждается 0
<p><b>1. Взаимодействие сотрудников с детьми</b></p>	<p><b>Индикатор</b></p> <p><b>1.1. Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обращаются к детям по имени, общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково (глядят по голове, обнимают, сажают на колени и т.п.);</li> <li>-поддерживают доброжелательные отношения между детьми (умело разрешает конфликтные ситуации, собственным примером демонстрируют положительное отношение ко всем детям);</li> <li>-голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум (подвижные игры, смех, свободный разговор и пр.);</li> <li>взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;</li> <li>- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;</li> <li>учитывают потребность детей в поддержке взрослых (проявляют внимание к настроениям, желаниям, достижениям и неудачам каждого ребенка, успокаивают и поощряют расстроенных детей и т.п.).</li> </ul> <p><b>1.2. Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждают детей высказывать свои чувства и мысли,</li> </ul>				

	<p>рассказывать о событиях, участниками которых они были (о своей семье, друзьях, мечтах, переживаниях и пр.); сами делятс своими переживаниями, рассказывают о себе, выслушивают детей с вниманием и уважением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вежливо и доброжелательно отвечают на вопросы и обращения детей, обсуждают их проблемы;</li> <li>- окликаются на любые просьбы детей о сотрудничестве и совместной деятельности (вместе поиграть, почитать, порисовать и пр.); в случае невозможности удовлетворить просьбу ребенка объясняют причину.</li> </ul>		<p><b>1.3. Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ходе игры, занятий, режимных моментов и в свободной деятельности учитывают привычки, характер, темперамент, настроение, состояние ребенка (терпимо относятся к затруднениям, позволяют действовать в своем темпе, помогают справиться с трудностями, стремятся найти особый подход к застенчивым, конфликтным детям и др.);</li> <li>- предлагая образцы деятельности, не настаивают на их точном воспроизведении детьми младшего и среднего дошкольного возраста;</li> <li>- отмечая ошибки старших детей, делают это мягко, не ущемляя достоинство ребенка;</li> </ul>		<p><b>1.4. Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помогают детям с особыми потребностями включиться в детский коллектив и в образовательный процесс;</li> <li>- уделяют специальное внимание детям, подвергшимся физическому или психологическому насилию (своевременно выявляют случаи жестокого или пренебрежительного обращения с ребенком, оказывают поддержку в соответствии с рекомендациями специалистов)</li> </ul>
--	---	--	--	--	--

	<p><b>1.5. Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чаще пользуются поощрением, поддержкой детей, чем порицанием и запрещением;</li> <li>- порицания относят только к отдельным действиям ребенка, но не адресуя их к его личности, не ущемляют его достоинства (например, «Ты поступил плохо», но не «Ты плохой» и т.п.);</li> <li>- корректируя действия ребенка, взрослый создает ситуацию;</li> </ul>				
	<p><b>1.6. Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка.</b></p>				
<p><b>2. Взаимодействие сотрудников с родителями:</b></p>	<p><b>2.1. «Конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников с учетом включенности родителей в ОП»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы с родителями на учебный год;</li> <li>- использование разнообразных форм, методов, способов работы с родителями;</li> <li>- включенность родителей в образовательную деятельность (наличие совместных мероприятий, продуктов совместной деятельности).</li> </ul>				
	<p><b>2.2. Удовлетворенность родителей созданными психолого-педагогическими условиями в ДОУ</b></p>				
<p><b>Итого</b></p>					
<p><b>Выводы:</b></p>					

**Мониторинг  
Организации РППС среды в группе в соответствии с ФГОС ДО Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2022 -2023г.  
Карта Организации РППС среды в группе в соответствии с ФГОС ДО от \_\_\_\_\_**

№	Показатели	Индикаторы	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	<b>Насыщенность предметно-пространственной развивающей среды.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей</li> <li>-тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах</li> <li>-при организации пространства учитывается гендерная специфика</li> <li>-наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)</li> <li>-соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)</li> <li>- наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом</li> <li>-наличие в группе неоформленного игрового материала</li> <li>-наличие технических средств обучения в группе</li> <li>-наличие в старших и подготовительных группах материалов, отражающих региональный компонент.</li> <li>-мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника</li> <li>-имеются напольные сквозные полочки</li> <li>-мебель расставлена не по периметру группы</li> <li>-наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.</li> <li>-наличие переносных магнитных досок</li> <li>-использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды</li> <li>-имеется «стена творчества»</li> <li>- наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.</li> <li>-в группе выделено зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)</li> <li>-наличие центров по пяти основным образовательным областям</li> <li>-в группе имеется пространство для уединения</li> </ul>	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
2.	<b>Трансформируемость среды</b>				
3.	<b>Полифункциональность среды</b>				
4.	<b>Вариативность среды</b>				



5.	<b>Доступность среды</b>	<p>-рациональное расположение центров в группе</p> <p>-соотношение масштаба «рост-глаз-рука»</p> <p>-доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями</p> <p>-доступность игрового материала возрасту детей по содержанию</p>			
6.	<b>Безопасность</b>	<p>- физическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.)</li> <li>• имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны</li> </ul> <p>- психологическая</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона),</li> <li>• использование элементов домашней обстановки цветы, растения (наличие настоящей зелени)</li> </ul>			

Мониторинг

Кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2022 -2023г. Карта кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования от \_\_\_\_\_.

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	% педагогических работников, соответствующих требованиям
квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100% учебно-вспомогательного персонала, соответствующих требованиям
должностной состав реализации ООП ДОО да/нет	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДОО	Да /нет
количественный состав реализации ООП ДОО	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью	Да /нет
количественный состав реализации ООП ДОО	отсутствие вакансий	Да /нет
компетенции педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей</li> <li>- способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей</li> <li>- способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях</li> <li>- способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей</li> <li>- способность педагогических работников к конструктивному</li> </ul>	Да /нет
<b>Выводы:</b>		

Приложение 6

Мониторинг

материально-технических условий реализации ООП и АООП ДОО Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2022 -2023г.

Карта оценки материально-технических условий реализации ООП и АООП ДОО от \_\_\_\_\_.

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДОУ	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДОУ	Фактические данные
средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют
учебно-методическое обеспечение ООП ДОУ	обеспеченность ООП ДОУ учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	% обеспеченности
материально-техническое обеспечение ООП ДОУ	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	Да /нет
	соответствие материально-технических условий требованиям СанПин	Да /нет
предметно-пространственная среда	соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО	Да /нет
Выводы:		

Мониторинг

**Анкета для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2022 -2023г.**

Проводиться в конце каждого учебного года - мониторинг анкетирования «Ваше мнение о работе ДОУ».

п/п	Название вопроса	Да.	Нет	Затрудняюсь ответить.
	С желанием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?	%	%	%
	Довольны ли Вы воспитанием, обучением и развитием Вашего ребёнка в группе?	%	%	%
	Положительно ли Вы оцениваете уровень культуры общения воспитателя с детьми?	%	%	%
	Положительно ли Вы оцениваете уровень культуры общения воспитателя с Вами?	%	%	%
	Удаётся ли Вам обсуждать с воспитателем текущие проблемы?	%	%	%
	Что Вас больше всего привлекает в этом дошкольном учреждении?	%	%	%
	высокий профессиональный уровень педагогов	%	%	%
	внимательное отношение к Вам руководителя учреждения и сотрудников	%	%	%
	современные образовательные программы	%	%	%
	высокий уровень материально-технического оснащения	%	%	%
	хорошее состояние территории для прогулок детей	%	%	%
	правильная организация режима дня	%	%	%
	высокое качество питания	%	%	%
	любовь Вашего ребенка к воспитателям, желание ходить в детский сад	%	%	%
	любовь и заботливое отношение воспитателей к Вашему ребенку	%	%	%
	работа по укреплению здоровья детей	%	%	%
	интересная организация игровой деятельности детей	%	%	%
	дошкольное учреждение находится недалеко от дома	%	%	%
	направленность деятельности воспитателя на развитие творческих способностей ребенка	%	%	%
	работа по коррекции недостатков в развитии ребенка	%	%	%
	целенаправленная подготовка ребенка к школе	%	%	%
	возможность участия родителей в жизни дошкольного учреждения	%	%	%
	психолого-педагогические консультации для родителей	%	%	%

**Вывод:**

**График консультаций для родителей (законных представителей)  
на 2022-2023 учебный год**

Специалисты	Дни недели	Часы консультативного приема
Воспитатели всех возрастных групп		
Музыкальный руководитель		