

Утверждаю: _____
И.о. заведующего МБДОУ д/с
«Росинка» х.Новоселовка
Титарева Н.В.
Приказ № 48 от 11.04.2022

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка
за 2021 год**

Содержание самообследования:

1. Часть первая -аналитическая
2. Часть вторая – показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Росинка» х.Новоселовка

1 часть (аналитическая):

Оценка образовательной деятельности.

Общие сведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка (МБДОУ д/с«Росинка» х. Новоселовка)

Основной структурной единицей Образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Тип образовательной организации - Дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма - Учреждение (Муниципальное учреждение)

Тип учреждения - бюджетное

Форма управления имуществом - Оперативное

Учредительные документы юридического лица в наличии и оформлены в установленном порядке: Устав - № 244 от "12" 03 2015 года;

Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная " 27" 02.2014г., серия 61ЛО1 № 0011063, №3804- регистрационный номер Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области срок действия лицензии - бессрочно.

Юридический адрес: Российская Федерация, 346677, Ростовская обл, Мартыновский р-н, Новоселовка х, Кировская, 3/6 ,

Режим работы:

- 1) пятидневная рабочая неделя;
- 2) ежедневная продолжительность работы Учреждения 10 часов;
- 3) режим работы группы Учреждения с 7. 00 часов до 17.00 часов;
- 4) выходные дни – суббота, воскресенье, не рабочие праздничные дни в соответствии со статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 8 лет, 2 группы разновозрастные.

Группа «Сказка» -старшая разновозрастная от 4,5 до 7 лет

Группа «Ягодка»- младшая разновозрастная от 1,5 до 4,5 лет

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Контингент воспитанников

Плановый контингент детей составляет 43 ребенка.

Укомплектованность ДОУ детьми в 2020-2021 учебном году составляет 40 воспитанников, что составило – 95,3 %

Система управления (руководство и управление).

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников.

Педагогический совет ДОУ.

Управляющий совет.

Система управления МБДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Образовательный процесс построен в соответствии с годовым и учебным планами работы и годовым календарным графиком, которые утверждены приказом ДОУ по решению педсовета.

Образовательный процесс ДОУ организован на основе образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155) и с учетом программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой.

- О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

- Н.Е.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Безопасность».

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ Показатель освоения программных задач можно определить по мониторингу педагогической диагностики.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы.
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- В подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- В подгруппах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- В подгруппах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- В подгруппах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- В подгруппах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Степень адаптации

В 2020-2021 учебном году поступило 10 воспитанников, адаптационный период прошел успешно с разной степенью тяжести.

С лёгкой степенью адаптации – 5 детей – 50 %

Со средней степенью адаптации – 4 детей – 40 %

С тяжелой степенью адаптации – 1 ребенок – 10%

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во избежание распространения коронавирусной инфекции администрацией ДОУ введены следующие дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- Обеспечение ежедневной дезинфекции и влажных уборок помещений, всех контактных поверхностей, игрушек с периодичностью каждые 2 часа.
- Обеспечение еженедельной генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств.
- Дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования.

- Соблюдение режима частого проветривания помещений в отсутствие детей
- Проведение всех занятий по подгрупповым ячейкам или на открытом воздухе отдельно каждая группа.
- Требование озаклучении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел и контактировал с больным COVID-19.
- Соблюдение масочного режима и ношение перчаток. Маски менять согласно инструкции.

**Усвоение детьми групп дошкольного возраста
программного материала образовательной программы.**

2020-2021 учебный год	Критерии	Направления развития									
		Физическое развитие	ФЭМП	Ребёнок и окружающий мир	Развитие речи	Художественная литература	Конструктивная деятельность	Рисование	Лепка	Аппликация	Музыка
Итого	Усвоено	100%	79%	94%	79%	86 %	90%	90%	90%	85%	80%
	Усвоено частично	0	21%	6%	21%	14 %	10%	10%	10%	15%	20%
	Не усвоил	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ показывают, что в дошкольном возрасте более 93 % детей усвоили программный материал, и 7% - частично усвоили. Не усвоивших материал детей в этом учебном году нет.

«Готовность детей к обучению в школе».

2020-2021	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Моторика	80%	0%	0%
Внимание	75%	25%	0%
Память	86%	14%	0%
Мышление	80%	20%	0%
Логическое мышление	90%	4%	6%
Словесно-логическое мышление	81%	10%	9%
Восприятие	100%	0%	0%
Воображение	75%	20%	5%
Познавательная мотивация	77%	23%	0%

Представление о себе.

	Высокий уровень	Низкий уровень
--	-----------------	----------------

Имя, отчество родителей	90%	10%
Кем и где работают	100%	0%
Домашний адрес	83%	17%
Село, где проживают	100%	0%
Дата своего рождения	85%	15%

18% (7 детей) – частично готовы к обучению в школе.

Вывод: МБДОУ реализует ООП в полном объёме. Проводит воспитательно-образовательную работу. Все выпускники 18 % - 7 детей готовы к обучению в школе.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ.

В штатном расписании имеется: 3,1 ставок воспитателей; работает 3 воспитателя на 1,0 ставку:

0,25 - ставки старшего воспитателя; работает воспитатель (1,0 ставка воспитателя и 0,25 ставки старшего воспитателя);

0,25 – ставка педагога-психолога- вакансия;

0,5- ставки музыкального руководителя- работают воспитатели (1.0 ставка воспитателя и 0,25 ставки музыкального руководителя).

Укомплектованность педагогического состава составляет – 75%

№ п/п	Должность	По штатному расписанию	Фактически
1.	воспитатель	3	3
2.	Музыкальный руководитель	1	0
3.	Старший воспитатель	1	0
4.	Педагог-психолог	1	0
	Всего	6	3

В 2021 году в связи ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что существуют большие трудности, связанные с отсутствием необходимых условий для работы в дистанционном формате. Существенно осложняет ситуацию низкая мотивация родителей.

Сравнительная характеристика педагогических кадров за 2020-2021 учебный год на 01.06.2021 г.

В МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка 3 педагогических работников.

Учебный год	Уровень квалификации кадров			Курсы повышения квалификации	
				Без категории	Профессиональные курсы
	Среднее специальное	Высшее образование	Соответствие должности		
Воспитатель	3		3	3	3
ИТОГО (3 человека):	3 / 100%		3 (100%)		3/ 100%

Так, проведённая в течение 2020/21 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- 100 % аттестовались на соответствие должности;
- все педагоги прошли курсы повышения квалификации (100%)

Стажевые показатели педагогов в (%)

кол-во педагогов	1-5 лет	10-20 лет	20 выше лет
3	33,3%(1)	66,6% (2)	(0)

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка:

- квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается (за три года отмечена положительная динамика квалификационного и образовательного уровня);

Ресурсный центр в 2020-2021 учебном году.

- пребывание родителей в МБДОУ в период адаптации ребенка;
 - оформление родительских уголков, папок передвижек;
 - совместного проведения праздников и развлечений, презентаций;
 - совместное создание условий для развития личности ребенка.
- **Вывод:** кадровый состав МБДОУ удовлетворительном состоянии, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к педагогу.

Учебно-методическое обеспечение.

ООП ДОУ, примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой

№п/п	ОО	Учебно-методический комплекс
1.	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется программами Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», направленной на формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» «Мир вокруг нас» Н.Н.Бауковой. «Эколог в детском саду» С.Н. Николаева. «Юный эколог» С.Н. Николаева, направленной на формирование основы экологического сознания (безопасности окружающего мира); развитие личностных и интеллектуальных качеств.
2.	Познавательное развитие	Социализация реализуется программами: Шипициной Л.М. «Азбука общения», Чумичевой Р.М., Ведмедь О.Л., Платохиной Н.А. «Родники Дона», Ривиной Е.К. «Российская символика». Их содержание направлено на личностное развитие воспитанников, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу, приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств. Программы Куцаковой Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» (развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование) Дыбиной О.В. «Неизведанное рядом» (овладение детьми способов практического взаимодействия с окружающей средой), Бех Л.В., Куляба Г.Н. «Отчего и почему»

		(программа помогает понять роль и место детского экспериментирования в развитии и поддержании познавательного интереса ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения) направлены на формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, развитие личностных и интеллектуальных качеств; Михайловой З.А., Чеплашкиной И.Н. «Математика – это интересно» (развитие логико-математических представлений и умений через использование логических блоков Дьенеша и палочек Кюизенера), Новиковой В.П. «Математика в детском саду» (формирование сенсорных, элементарных математических представлений) реализуют образовательную область. Познание дополняется программой О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». Ее содержание направлено на формирование адекватных представлений ребенка о мире природы, формирование целостной картины мира, развитие личностных и интеллектуальных качеств.
3.	Речевое развитие	Образовательная область «Речевое развитие» реализуется программой Ушаковой О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста». Ее содержание направлено на развитие речи не только в лингвистической форме, но и в сфере формирования общения детей друг с другом и с взрослыми (развитие коммуникативных способностей). Подготовка к освоению детьми письменной формы речи (письмо и чтение). Программа Н.Ф. Виноградовой «Предшкольная пора» Программа «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. Образовательная область «Чтение художественной литературы» представлена программой Гурович Л.М., Береговой Л.Б., Логиновой В.И. «Ребенок и книга» Ее содержание направлено на формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, развитие личностных и интеллектуальных качеств.
4.	Художественно-эстетическое развитие	Программа Лыковой И.А. «Цветные ладошки» направлена на формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности, Курочкиной Н.А. «Знакомство с натюрмортом», «Детям о книжной графике», «Детям о пейзажной живописи» реализует образовательную область «Художественное творчество» и направлена на развитие продуктивной деятельности детей, развитие творчества, приобщение к изобразительному искусству, развитие физических (мелкой моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств. Устраивать выставки детского творчества, организовывать концерты.эмоционально поощрять детей за творчески созданные продукты. Образовательная область «Музыка» реализуется программами К.В. Тарасовой «Гармония» (девиз программы:«Ввести ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой»), Сауко Т.А., Бурениной А. «Топ-хлоп, малыши» (программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3лет), направленными на развитие музыкально-ритмической деятельности, приобщение к музыкальному искусству, развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств. Сорокиной Н.Ф. «Театр-творчество-дети» (программа предусматривает взаимосвязь театрализованной и других видов деятельности, постановку совместных спектаклей

		детьми, педагогами и родителями)
5.	Физическое развитие	Л.Д. Глазыриной «Физическая культура дошкольников». Так же используется дополнительная литература: В.Л. Дружинина Л.В. Абдульманова «Здравушка» Программа комплексной реабилитации детей в условиях дошкольного образовательного учреждения. Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» 2016г.; О.Н.Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» 2005г.; Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» 2003г.; Е.И. Подольская «Оздоровительная гимнастика, игровые комплексы»

Библиотечно-информационное обеспечение.

В библиотеке поступления новой литературы в этом учебном году не было.

Технические средства обучения.

В своей работе педагоги используют следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

- Компьютер
- Принтер
- DVD плеер
- Фотоаппарат
- Видеокамера

Новое оборудование не поступало.

Педагогические технологии, используемые педагогами в работе с детьми и родителями.

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.
- Технологии проектной деятельности
- Технологии исследовательской деятельности
- Информационно - коммуникативные технологии

Вывод: учебно-методическим обеспечением ДОУ укомплектован частично. Идет совершенствование библиотечно-информационного и материально - технического обеспечения.

Материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с программными требованиями, требованиями СанПиН и ФГОС ДО.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- музыкальный зал;
- медицинский кабинет
- участок для прогулок детей;

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивают лицензированная частная охранная организация. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. В ДОУ установлена кнопка быстрого вызова охраны.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, мясо и рыба, молочные продукты и крупы. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Вывод: в ДОО имеется удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организована развивающая предметно-пространственная среда.

Медицинское обслуживание в МБДОУ

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом поликлиники сл. Б-Мартыновка с ежегодным заключением договора. Также наблюдает за детьми фельдшер местного ФАПа.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминотерапия;
- С – витаминизация третьего блюда;

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по показателям:

число случаев заболеваемости;

количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Медико – педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных моментов, оздоровительных мероприятий, прогулки. В процессе осуществления медико-педагогического контроля оказывается помощь малоопытным воспитателям, изучается опыт работы воспитателей по укреплению здоровья детей.

Фельдшер ФАПа осуществляет лечебно-профилактическую поддержку обучающихся, делает профилактические прививки, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании положения проводится самообследование, в соответствии с показателями

«Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада

«Росинка» х. Новоселовка, «Положения о внутренней системе оценки качества образования» (результаты представлены в таблице в конце отчёта).

Оценка деятельности Учреждения родителями воспитанников.

Проводиться в конце каждого учебного года - мониторинг анкетирования «Ваше мнение о работе ДОО».

п/п	Название вопроса	Да.	Нет	Затрудняюсь ответить.
1.	С желанием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?	80%	10%	10%
2.	Довольны ли Вы воспитанием, обучением и развитием Вашего ребёнка в группе?	90%	5%	5%
3.	Положительно ли Вы оцениваете уровень культуры общения воспитателя с детьми?	83%	4%	13%
4.	Положительно ли Вы оцениваете уровень культуры общения воспитателя с Вами?	93%	0%	7%
5.	Удаётся ли Вам обсуждать с воспитателем текущие проблемы?	100%	0%	0%
6.	Что Вас больше всего привлекает в этом дошкольном учреждении?			
7.	высокий профессиональный уровень педагогов	55 %	5%	40 %
8.	внимательное отношение к Вам руководителя учреждения и сотрудников	75 %	10%	15 %
9.	современные образовательные программы	51 %	10 %	39 %
10.	высокий уровень материально-технического	30 %	65 %	5 %

	оснащения			
11.	хорошее состояние территории для прогулок детей	17 %	74 %	7 %
12.	правильная организация режима дня	95%		5 %
13.	высокое качество питания	40 %	15%	45 %
14.	любовь Вашего ребенка к воспитателям, желание ходить в детский сад	92 %		8%
15.	любовь и заботливое отношение воспитателей к Вашему ребенку	60 %		40 %
16.	работа по укреплению здоровья детей	70 %	0 %	30 %
17.	интересная организация игровой деятельности детей	80%	10%	10 %
18.	дошкольное учреждение находится недалеко от дома	90%	10 %	0 %
19.	направленность деятельности воспитателя на развитие творческих способностей ребенка	65 %	0 %	35%
20.	работа по коррекции недостатков в развитии ребенка	20 %	25 %	55 %
21.	целенаправленная подготовка ребенка к школе	80 %	10 %	10 %
22.	возможность участия родителей в жизни дошкольного учреждения	100 %	0 %	0 %
23.	психолого-педагогические консультации для родителей	20 %	10 %	70 %

Вывод: родители довольны успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями присмотра и ухода за детьми.

2 часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «РОСИНКА» Х. НОВОСЕЛОВКАПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮНА 1 АВГУСТА 2017 ГОДА.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	--
1.1.3	В семейной дошкольной группе	--
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	--
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	--
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	--
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	--
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	--
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	--
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	--
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	--
1.8.1	Высшая	--
1.8.2	Первая	--
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3человека/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	--
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	--
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	4 человека/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3человека/40 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	47.3 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	150 кв.м

Рассмотрено на управляющем совете протокол № 2 от 08.04. 2022г.

Рассмотрено на общем собрании коллектива протокол № 2 от 08.04. 2022г.

Согласовано на педагогическом совете протокол № 4 от 07.04.22г.



Пропитно листка
и.о. заведующего МБ/ДОУ и.с.
«Росгосгидроцентр» Новоселова
И.В. Литарева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341511

Владелец Титарева Надежда Владимировна

Действителен с 07.09.2022 по 07.09.2023