

Принято:  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 2 от 16.03.2022

Утверждаю:  
И.о.заведующего МБДОУ д/с  
«Росинка» х.Новоселовка Титарева  
Н.В.  
Приказ № 40 от 25.02.2022г.



**Аналитическая справка по результатам внутренней  
системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ детский сад  
«Росинка» х.Новоселовка за  
2020-2021 учебный год  
Цель мониторинга:**

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для проведения мониторинга была создана экспертная группа:

**Председатель группы:** Титарева Н.В. – и.о. заведующего ДОУ

**Члены группы:** Кутешина О.И. – воспитатель  
Боровец И.А. – воспитатель

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

1. наблюдение в группах,
2. анкетирование,
3. анализ документации,
4. отчет по самообследованию,

Исследования проводились по нескольким направлениям:

**1. Оценка образовательной программы**

Процедура оценки образовательной программы осуществляется на основе следующих показателей:

- Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования
- Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие (приложение 1)

**2. Оценка рабочих программ педагогов.**

Процедура рабочих программ педагогов осуществляется на основе следующих показателей:

- Наличие рабочих программ в ДОО.
- Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое

- развитие, физическое развитие.
- Конкретизированное содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей (приложение 2)

**3. Оценка психолого-педагогических условий** осуществляется на основе следующих показателей:

- характер взаимодействия сотрудников с детьми,
- характер взаимодействия сотрудников с родителями (Приложение 3).

#### **4. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.**

Процедура оценки предметно-пространственной развивающей среды осуществляется на основе следующих показателей:

- насыщенность предметно-пространственной развивающей среды,
- трансформируемость пространства,
- полифункциональность игровых материалов,
- вариативность предметно-пространственной развивающей среды,
- доступность предметно-пространственной развивающей среды,
- безопасность предметно-пространственной развивающей среды. (Приложение 4).

#### **5. Оценка кадровых условий реализации ООПДОУ.**

Процедура оценки кадровых условий осуществляется на основе следующих показателей и критериев:

- квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала
- должностной состав реализации ООПДО
- количественный состав реализации ООПДО
- компетенции педагогических работников (Приложение 5).

#### **6. Оценка материально-технических условий**

Процедура оценки материально – технических условий осуществляется на основе следующих показателей:

- мониторинг средств обучения и воспитания детей;
- мониторинг учебно-методического обеспечения ООПДО;
- мониторинг материально-технического обеспечения ООП ДО (Приложение




Принято:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 16.03.2022г.


Мониторинг

Образовательной Программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2021 -2022г.

Карта оценки образовательной программы от 01.03.2022 г.

<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2021 -2022г</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>- (отсутствуют обучающиеся с ОВЗ)</p>
<p>«Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования»</p>	<p>Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации программы</p>	<p>Планируемые результаты освоения программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целям программ с учетом возрастных возможностей детей</p>	<p>Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие</p>	<p>В Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);</p>	<p></p>

И.о. заведующего Титарева Н.В.   
 Воспитатель Кутешина О.И.   
 Воспитатель Боровец И.А. 

Утверждаю:  
И.о.заведующего МБДОУ ДС «Росинка» х. Новоселовка Титарева Н.В.   
 Новоселовка Титарева Н.В.   
 Приказ № 43 от 16.03.2022г.



Принято:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 16.03.2022г.

Мониторинг

Качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2021-2022г.  
Карта оценки Качества содержания образовательной деятельности в ДОО от 05.03.2022 г.

Утверждено:

И.о.заведующего МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка  
Титарева Н.В.  
Приказ № 43 от 16.03.2022г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский	+	«Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования»	Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы	Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации программы	Планируемые результаты освоения программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей	Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	В Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);
+	+	+	+	+	-	(отсутствуют обучающиеся с ОВЗ	

сад «Росинка» Х. Новоселовка на 2021 - 2022г.							
---	--	--	--	--	--	--	--

И.о. заведующего Титарева Н.В. 

Воспитатель Кутешина О.И. 

Воспитатель Боровец И.А. 

Принято:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 16.03.2022г.




Мониторинг

Утверждаю:  
И.о.заведующего МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка Н.В.  
Новоселовка Титарева Н.В.  
Приказ № 43 от 16.03.2022г.

Рабочих Программ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2021 -2022г.  
Карта оценки рабочих программ в ДОУ от 03.03.2022 г.



Рабочая программа МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка на 2021-2022 год разновозрастная средняя группа «Ягодка»	Наличие рабочих программ в ДОУ.	Наличие в рабочих программах ДОУ содержания по образовательным областям: социальное коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	Образовательная деятельность в каждой возрастной группе	Конкретизированное содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей				
				социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
Рабочая программа МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка на 2021-2022 год разновозрастная старшая группа «Сказка»	+	+	+	+	+	+	+	+

И.о. заведующего Титарева Н.В.   
Воспитатель Кутешина О.И.   
Воспитатель Боровец И.А. 

Принято:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 16.03.2022г.

Утверждаю:  
И.о.заведующего МБДОУ д/с «Росинка»  
Новоселовка Титарева Н.В.  
Приказ № 43 от 16.03.2022г.

Мониторинг

Деятельности сотрудников по созданию психолого-педагогических условий Мунципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2021 -2022гг.  
Карта оценки деятельности сотрудников по созданию психолого-педагогических условий в ДОУ от 05.03.2022 г.

<p>рассказывать о событиях, участниках которых они были (о своей семье, друзьях, мечтах, переживаниях и пр.); сами делятс своими переживаниями, рассказывают о себе, выслушивают детей с вниманием и уважением;</p> <p>- вежливо и доброжелательно отвечают на вопросы и обращения детей, обсуждают их проблемы;</p> <p>- окликаются на любые просьбы детей о сотрудничестве и совместной деятельности (вместе поиграть, почитать, порисовать и пр.); в случае невозможности удовлетворить просьбу ребенка объясняют причину.</p>				
<p><b>1.3. Взаимодействию с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности:</b></p> <p>- в ходе игры, занятий, режимных моментов и в свободной деятельности учитывают привычки, характер, темперамент, настроение, состояние ребенка (терпимо относятся к затруднениям, позволяют действовать в своем темпе, помогают справиться с трудностями, стремятся найти особый подход к застенчивым, конфликтным детям и др.);</p> <p>- предлагая образцы деятельности, не настаивают на их точном воспроизведении детьми младшего и среднего дошкольного возраста;</p> <p>- отмечая ошибки старших детей, делают это мягко, не ущемляя достоинство ребенка.</p>				
<p><b>1.4. Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями:</b></p> <p>- помогают детям с особыми потребностями включиться в детский коллектив и в образовательный процесс;</p> <p>- уделяют специальное внимание детям, подвергшимся физическому или психологическому насилию (своевременно выявляют случаи жестокого или пренебрежительного обращения с ребенком, оказывают поддержку в соответствии с рекомендациями специалистов)</p>				

Приложение



<p><b>1.5. Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чаще используются поощрением, поддержкой детей, чем порицанием и запрещением;</li> <li>- порицания относятся только к отдельным действиям ребенка, но не адресуют их к его личности, не ущемляют его достоинства (например, «Ты поступил плохо», но не «Ты плохой» и т.п.);</li> <li>- корректируя действия ребенка, взрослый создает ситуацию, из которой ребенок находит правильное решение.</li> </ul>				
<p><b>1.6. Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка.</b></p> <p><b>2.1. «Конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников с учетом включенности родителей в ОП»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы с родителями на учебный год;</li> <li>- использование разнообразных форм, методов, способов работы с родителями;</li> <li>- включенность родителей в образовательную деятельность (наличие совместных мероприятий, продуктов совместной деятельности).</li> </ul> <p><b>2.2. Удовлетворенность родителей созданными психолого-педагогическими условиями в ДОО</b></p>	+			
<p><b>Итого:</b></p> <p><b>Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способны установить доверительные отношения с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, используют позитивные способы коррекции поведения детей.</b></p> <p><b>Выходы:</b> В течение года педагогами велась коррекционная работа с детьми. Педагогами проведена следующая работа: создание и поддержка доброжелательной атмосферы в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, используют позитивные способы коррекции поведения детей. Проведены индивидуальные консультации для родителей по волнующим их вопросам и индивидуальные консультации по результатам диагностики «1 отовность детей к школе». В начале и конце года педагогами была проведена диагностика готовности выпускников ДОО к школе. В 2021 году из ДОО выпустилось 10 человек. Результаты диагностики показали следующую готовность детей к школьному обучению: Высокий уровень-3 человека (30%) Средний уровень- 7 человек (70%). Низкий уровень- 0 чел. (0 %). Таким образом, можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса находится на оптимальном уровне.</p>				

И.О. заведующего Титарова Н.В. \_\_\_\_\_  
 Воспитатель Кутешина О.И. \_\_\_\_\_  
 Воспитатель Боровец И.А. \_\_\_\_\_



Принято:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 16.03.2022г.

**Организации РППС среды в группе в соответствии с ФГОС ДО Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2021 -2022г.**  
**Карта Организации РППС среды в группе в соответствии с ФГОС ДО от 10.03.2022 г.**

Мониторинг


Утверждено:  
И.о.заведующего МБДОУ д/с «Росинка» х.  
Новоселовка Титарева Н.В.  
Приказ № 43 от 16.03.2022г.





Приложение


№	Показатели	Индикаторы	Соответствует	Частично соответствует
1.	<b>Насыщенность предметно-пространственной развивающей среды.</b>	-организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей	+	
		-тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах	+	
		-при организации пространства учитывается гендерная специфика	+	
		-наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)	+	
		-соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)		+
		- наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом		+
		-наличие в группе неоформленного игрового материала		+
2.	<b>Трансформируемость среды</b>	-наличие технических средств обучения в группе	+	
		-наличие в старших и подготовительных группах материалов, отражающих региональный компонент.		+
		-мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника	+	
		-имеются напольные сквозные полочки		+
		-мебель расставлена не по периметру группы	+	
3.	<b>Полифункциональность среды</b>	-наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.	+	
		-наличие переносных магнитных досок	+	
		-использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды	+	
		-имеется «стена творчества»	+	
		- наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.		+

4.	<b>Вариативность среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-в группе выделено зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)</li> <li>-наличие центров по пяти основным образовательным областям</li> <li>-в группе имеется пространство для уединения</li> <li>-рациональное расположение центров в группе</li> <li>-соотношение масштаба «рост-глаз-рука»</li> <li>-доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями</li> <li>-доступность игрового материала возрасту детей по содержанию</li> </ul>	+	
5.	<b>Доступность среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическая: <ul style="list-style-type: none"> <li>• нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.)</li> <li>• имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны</li> </ul> </li> <li>- психологическая <ul style="list-style-type: none"> <li>• цветовой решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона),</li> <li>• использование элементов домашней обстановки цветы, растения (наличие настоящей зелени)</li> </ul> </li> </ul>	+	+
6.	<b>Безопасность</b>		+	

И.о. заведующего Титарева Н.В. 

Воспитатель Кутешина О.И. 

Воспитатель Боровец И.А. 

Завхоз Марченко Е.В. 

Принято:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 16.03.2022г.

Утверждаю:  
И.о.заведующего МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка Н.В.  
Новоселовка Титарева Н.В.  
Приказ № 43 от 16.03.2022г.

## Мониторинг

Кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2021 -2022г.

Карта кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования от 05.03.2022 г.

Показатели оценки кадровых условий	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОУ	Фактические данные
квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100% педагогических работников, соответствующих требованиям
Квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100% учебно-вспомогательного персонала.
должностной состав	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО	Да
реализации ООП ДО	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	Да
количественный состав реализации ООП ДО	отсутствие вакансий	Нет
компетенции педагогических работников	Способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей Способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей Способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях Способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей Способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.	Да

**Выводы:** квалификация педагогических работников ДОУ полностью соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Профстандарта "01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего образования) (воспитатель, учитель)".

И.о. заведующего Титарева Н.В.

Воспитатель Кутешина О.И.

Воспитатель Боровец И.А.



Принято:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 16.03.2022г.

Утверждаю:  
И.о.заведующего МБДОУ д/с «Росинка» х.  
Новоселовка Титарева Н.В.  
Приказ № 43 от 16.03.2022г.

Приложение 5.

Мониторинг

Материально-технических условий реализации ООП и АООП ДОО Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2021 -2022г.

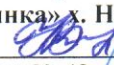
Карта оценки материально-технических условий реализации ООП и АООП ДОО от 01.03.2022г.



Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДОУ	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДОУ	Фактические данные
средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют
учебно-методическое обеспечение ООП ДОУ	обеспеченность ООП ДОУ учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	50% обеспеченности
материально-техническое обеспечение ООП ДОУ	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	да
предметно-пространственная среда	соответствие материально-технических условий требованиям СанПин	да
Выводы: средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, но требуется пополнение учебно-методического оборудования.		да

И.о. заведующего Титарева Н.В. \_\_\_\_\_  
Воспитатель Кутешина О.И. \_\_\_\_\_  
Воспитатель Боровец И.А. \_\_\_\_\_

Принято:  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 2 от 16.03.2022г.

Утверждаю:  
И.о.заведующего МБДОУ д/с  
«Росинка» х. Новоселовка Титарева  
Н.В.   
Приказ № 43 от 16.03.2022г.



### Мониторинг

#### Анкета для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2021 -2022г.

проведено с 1.03.2022 по 14.03.2022

Уважаемые родители!

Перед Вами анкета, которую сотрудники дошкольного образовательного учреждения используют для получения информации о Вашей удовлетворенности их работой. Это информация о том, насколько благополучен и насколько хорошо развивается Ваш ребенок в детском саду. Ваше мнение необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, улучшить ее. Просим Вас помочь педагогическому коллективу ДОУ улучшить свою работу.

Заранее благодарим Вас за искренние ответы.

п/п	Вопрос	Да.	Нет	Затрудняюсь ответить.
1.	С желанием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?	95%	0%	5%
2.	Довольны ли Вы воспитанием, обучением и развитием Вашего ребёнка в группе?	100%	0%	0%
3.	Положительно ли Вы оцениваете уровень культуры общения воспитателя с детьми?	81%	5%	14%
4.	Положительно ли Вы оцениваете уровень культуры общения воспитателя с Вами?	96%	0%	4%
5.	Удаётся ли Вам обсуждать с воспитателем текущие проблемы?	100%	0%	0%
6.	Что Вас больше всего привлекает в этом дошкольном учреждении?			
7.	высокий профессиональный уровень педагогов	60 %	5%	35 %
8.	внимательное отношение к Вам руководителя учреждения и сотрудников	75 %	10%	15 %
9.	современные образовательные программы	55 %	10 %	35 %
10.	высокий уровень материально-технического оснащения	30 %	60 %	10 %
11.	хорошее состояние территории для прогулок детей	17 %	80 %	3 %
12.	правильная организация режима дня	95%		5 %
13.	высокое качество питания	40 %	15%	45 %
14.	любовь Вашего ребенка к воспитателям, желание ходить в детский сад	96 %		4 %
15.	любовь и заботливое отношение воспитателей к Вашему ребенку	60 %		40 %
16.	работа по укреплению здоровья детей	70 %	0 %	30 %
17.	интересная организация игровой деятельности детей	70%	10%	20 %
18.	дошкольное учреждение находится недалеко от дома	85%	15 %	0 %
19.	направленность деятельности воспитателя на индивидуальное развитие каждого ребёнка	53 %	0 %	47%

