

Принято:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 16.03.2022г.

Мониторинг  
Организации РПНС среды в группе в соответствии с ФГОС ДО Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» х. Новоселовка на 2021 -2022г.  
Карта Организации РПНС среды в группе в соответствии с ФГОС ДО от 10.03.2022 г.


Утверждаю:  
И.о.заведующего МБДОУ д/с «Росинка» х. Новоселовка Тигарева Н.В.  
Приказ № 43 от 16.03.2022г.




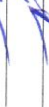
Приложение

№	Показатели	Индикаторы	Соответствует	Частично соответствует
1.	<b>Насыщенность предметно-пространственной развивающей среды.</b>	-организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей	+	
		-тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах	+	
		-при организации пространства учитывается гендерная специфика	+	
		-наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)		+
		-соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)		+
		- наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом		+
2.	<b>Трансформируемость среды</b>	-наличие в группе неоформленного игрового материала		+
		-наличие технических средств обучения в группе		+
		-наличие в старших и подготовительных группах материалов, отражающих региональный компонент.		+
		-мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника	+	
		-имеются напольные сквозные полочки		+
		-мебель расставлена не по периметру группы	+	
3.	<b>Полифункциональность среды</b>	-наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.		+
		-наличие переносных магнитных досок		+
		-использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды	+	
		-имеется «стена творчества»	+	
		- наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.		+

4.	<b>Вариативность среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в группе выделено зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)</li> <li>- наличие центров по пяти основным образовательным областям</li> <li>- в группе имеется пространство для уединения</li> <li>- рациональное расположение центров в группе</li> </ul>	+	
5.	<b>Доступность среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношение масштаба «рост-глаз-рука»</li> <li>- доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями</li> <li>- доступность игрового материала возрасту детей по содержанию</li> </ul>	+	+
6.	<b>Безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическая: <ul style="list-style-type: none"> <li>• нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.)</li> <li>• имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранены</li> </ul> </li> <li>- психологическая <ul style="list-style-type: none"> <li>• цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона),</li> <li>• использование элементов домашней обстановки цветы, растения (наличие настоящей зелени)</li> </ul> </li> </ul>	+	+

И.о. заведующего Титарова Н.В. 

Воспитатель Кутешина О.И. 

Воспитатель Боровец И.А. 

Завхоз Марченко Е.В. 